StatCities

Il benessere equo e sostenibile nelle città



Visto dai bambini

17-18 settembre 2015
Palermo
Sala Conferenze Galleria d'Arte Moderna, via Sant'Anna 21

A cura Servizio Statistica Dipartimento Servizi al Cittadino Comune di Messina

Il Bes visto dai bambini a Messina

I bambini possono essere riconosciuti quali interlocutori privilegiati capaci come sono di offrire punti di vista originali e utili per la promozione di una migliore sostenibilità delle nostre città, partendo dall'assunto che una città, equa e sostenibile per i più piccoli, sia in grado di assicurare livelli elevati di qualità della vita anche per gli adulti.

Negli anni le politiche del territorio sono state sviluppate contrapponendo gli interessi, spesso solo economici, degli adulti a quelli dei loro bambini come se non fossero, entrambi, componenti essenziali di un unico territorio.

Il Bes visto dai bambini a Messina

L'amministrazione ha avviato, alla fine del 2014, una indagine con l'intento di avvicinare i piccoli alla città e carpire le informazioni necessarie per comprendere al meglio la realtà urbana di Messina.

L'attenzione è stata rivolta non sui fattori economici (reddito, lavoro, etc) ma su alcuni indicatori del progetto UrBes inquadrati nelle dimensioni:

- ✓Ambiente;
- ✓Paesaggio e patrimonio culturale;
- ✓Qualità dei servizi.

Percezione su alcune policy adottate dall'amministrazione comunale.

Il Bes visto dai bambini a Messina

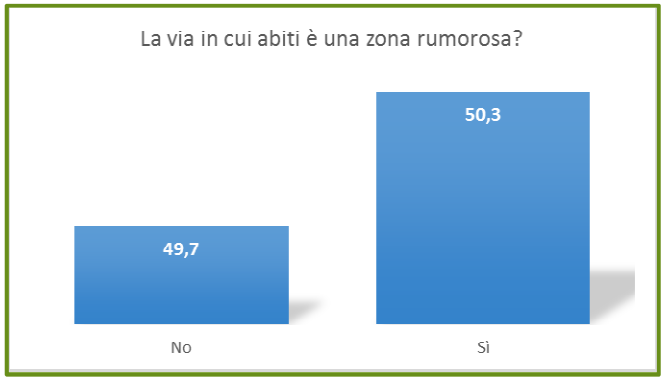
L'indagine è stata effettuata mediante somministrazione di un questionario a risposte chiuse a tutti gli studenti degli Istituti comprensivi del comune di Messina.

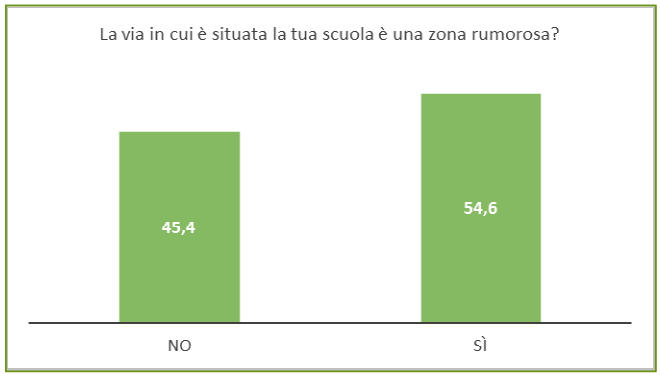
Hanno partecipato alla rilevazione 20 istituti comprensivi su 24, per un totale di 5.735 questionari raccolti, pari al 52,8% dell'intera popolazione scolastica.

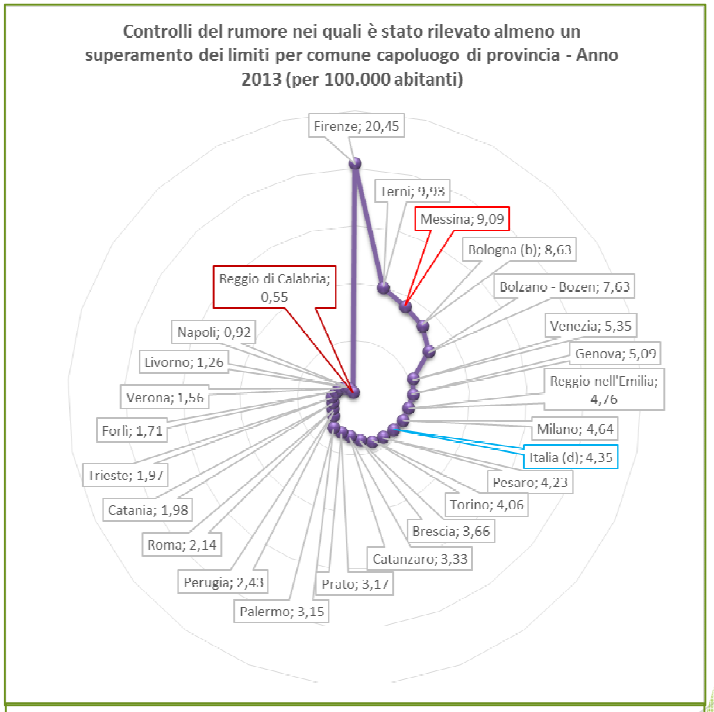
La popolazione scolastica esaminata ha età compresa tra i 7 e i 13 anni, per il 52,8% allievi delle classi elementari e per il restante 47,2% studenti delle scuole secondarie di primo grado e si divide quasi equamente tra femmine (2.863 alunne, ovvero il 49,2% dei rispondenti) e maschi (2.958 giovani).

I questionari sono stati somministrati a scuola durante l'orario di lezione, dopo che un rilevatore comunale ha introdotto i bambini nel mondo della statistica e illustrato i questionari: la raccolta è stata per il 91% con questionari cartacei mentre per il 9% sono stati raccolti tramite compilazione via web utilizzando le aule informatiche degli Istituti e la piattaforma limesurvey.

Il Bes visto dai bambini
Dimensione ambiente Inquinamento acustico



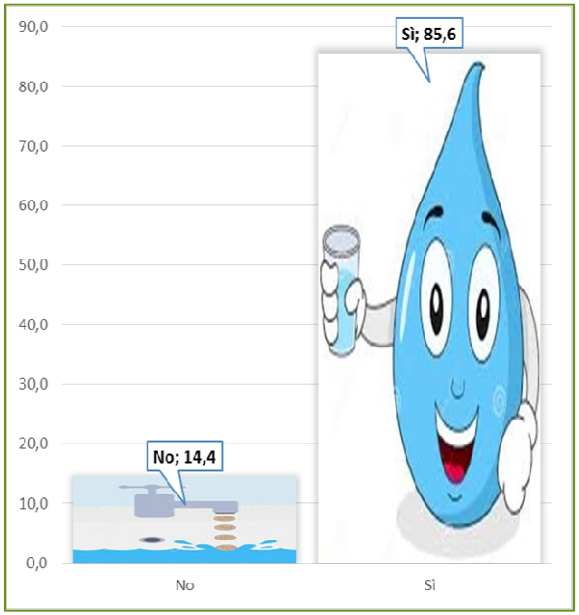




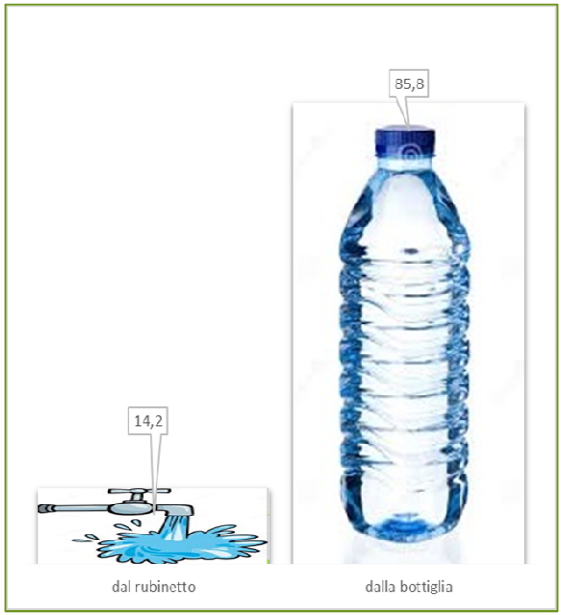
Fonte Urbes 2014

Il Bes visto dai bambini
Dimensione ambiente –risorse idriche

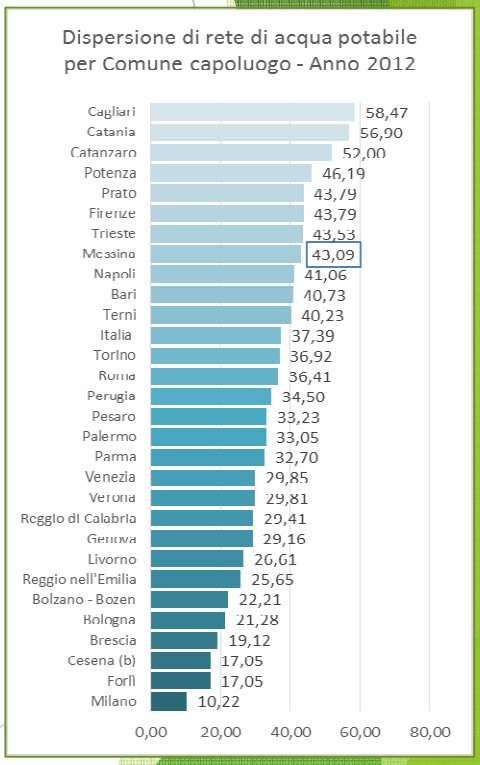
Nella vita quotidiana utilizzi l'acqua in modo equilibrato?



Nella vita quotidiana, per dissetarti, utilizzi l'acqua....



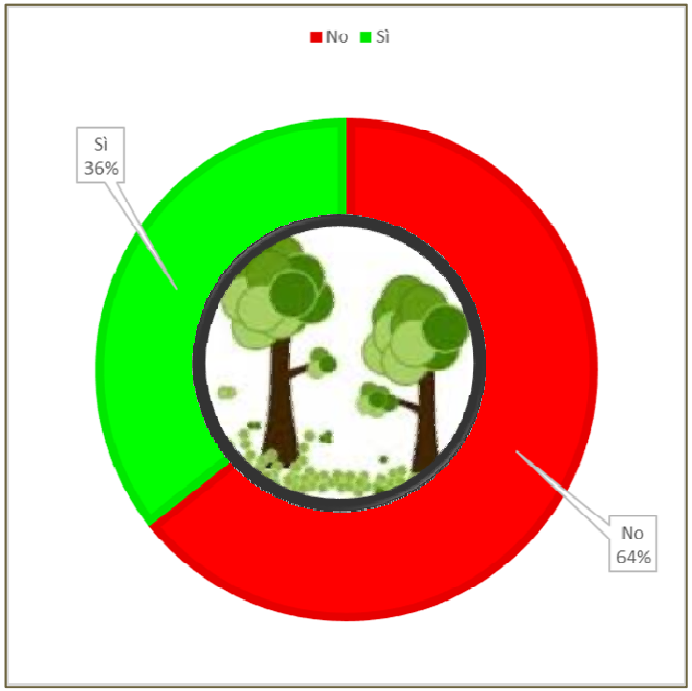
In Urbes è relativo alla dispersione della rete di acqua potabile



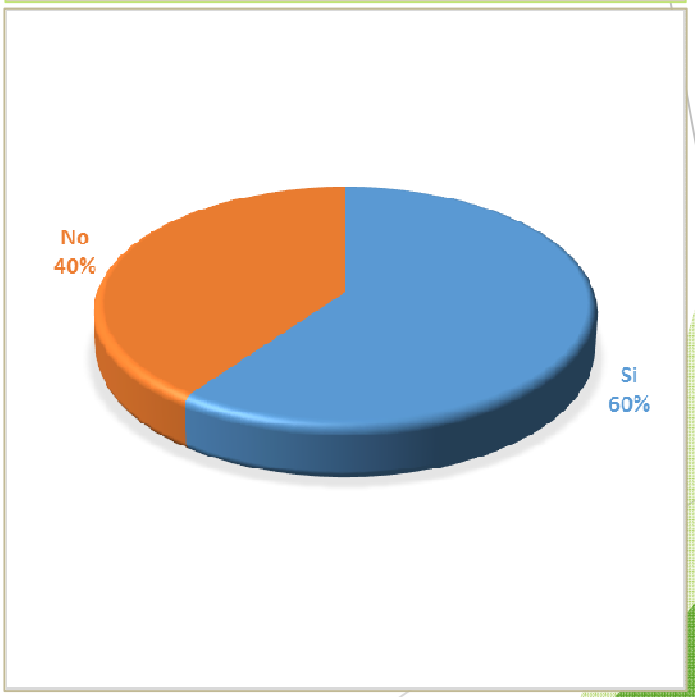
Nel questionario sono state inserite anche alcune domande tendenti a valutare il grado di conoscenza, da parte dei bambini, sull'importanza della risorsa idrica e sul suo corretto utilizzo. I giovani hanno mostrato sicurezza nella loro condotta di non sprecare l'acqua (85,6%) ma un'alta maggioranza ha dichiarato, ad una successiva domanda, di fa scorrere l'acqua durante la doccia (71,3%) o mentre si lava i denti (76,51%).

Il Bes visto dai bambini
Dimensione ambiente –
Policy adottate dall'amministrazione

Sei a conoscenza dell'iniziativa "Festa dell'Albero" tenutasi nel 2013?



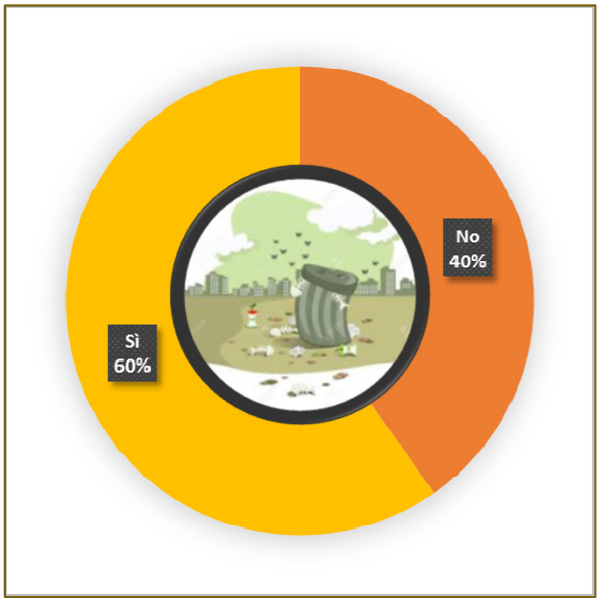
Se SI, hai partecipato?



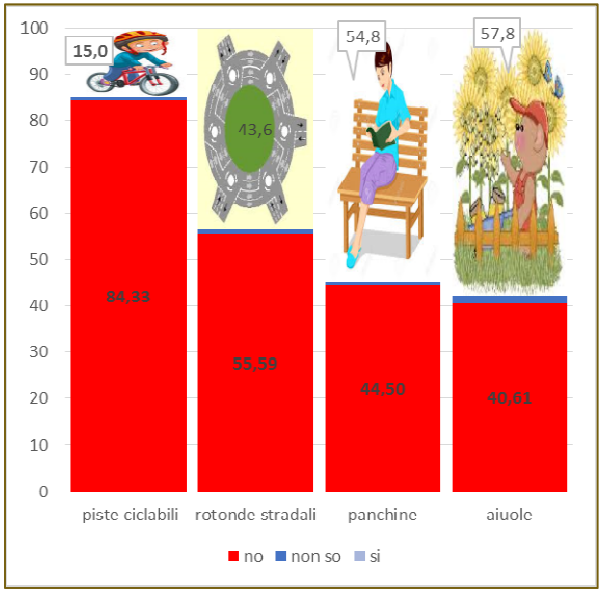
Il Bes visto dai bambini

Dimensione Paesaggio e Patrimonio Culturale

Nel tuo quartiere sono presenti aree verdi incolte?

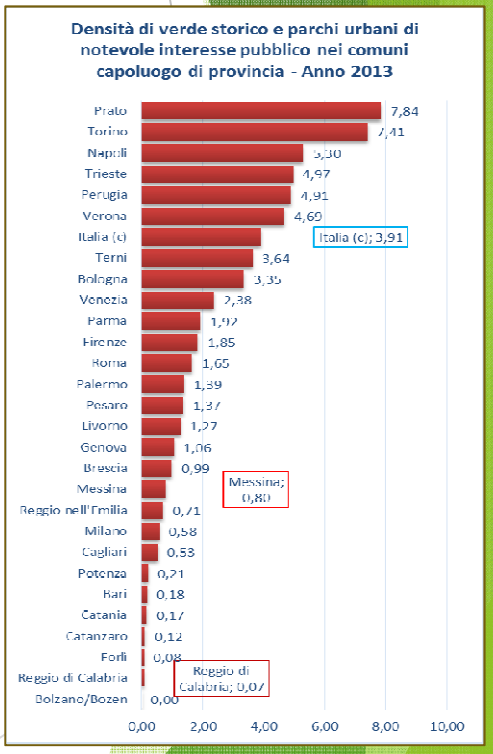


Nel tuo quartiere sono presenti aree di arredo urbano?



I giovani messinesi prestano molta considerazione all'ambiente che li circonda: le risposte evidenziano una forte attenzione alla carenza di piste ciclabili (84,3%), e, seppure meno "gettonate", la mancanza di rotonde stradali, di panchine e di aiuole. Interessante è l'emergere di risposte (59,7%) che segnalano la presenza, nel proprio quartiere, di aree verdi trascurate con erba alta e sterpaglia

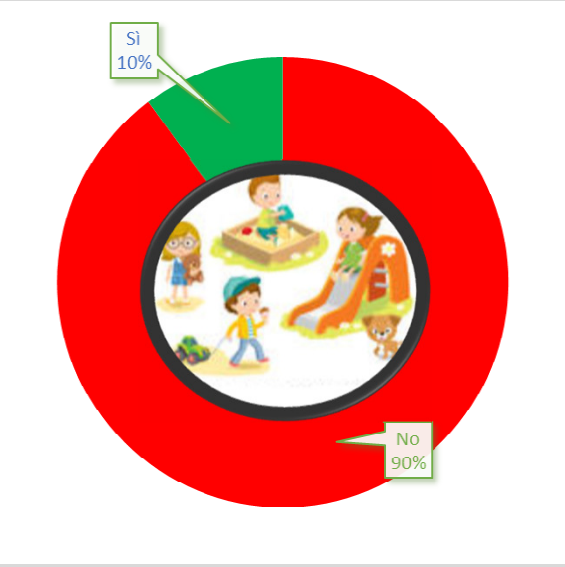
Urbes 2014



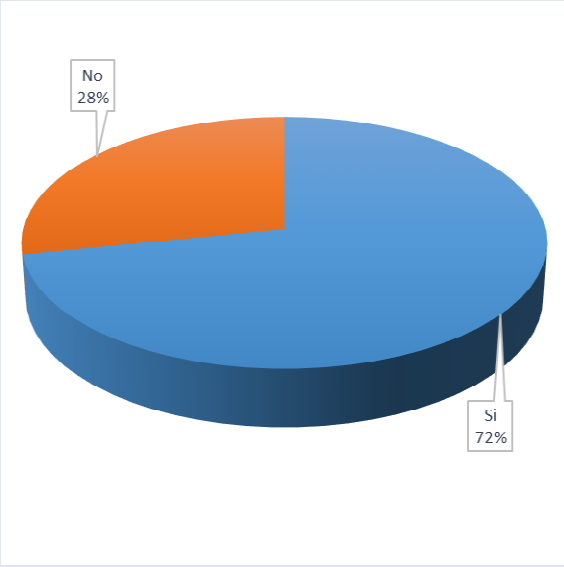
Il Bes visto dai bambini

Dimensione Paesaggio e Patrimonio Culturale

Nella tua scuola sono presenti parchi attrezzati dove poter giocare?



Se SI, sono curati?

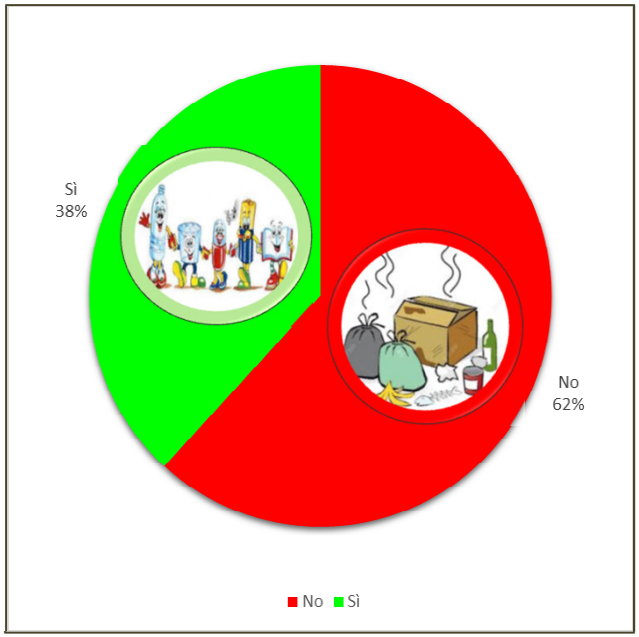


I giovani messinesi prestano molta considerazione all'ambiente che li circonda; pressoché la totalità è a conoscenza di aree di arredo urbano presenti nella propria città. Fortemente sentita è, la mancanza nella propria scuola di parchi attrezzati con altalene, scivoli o scale a croda, dove poter giocare.

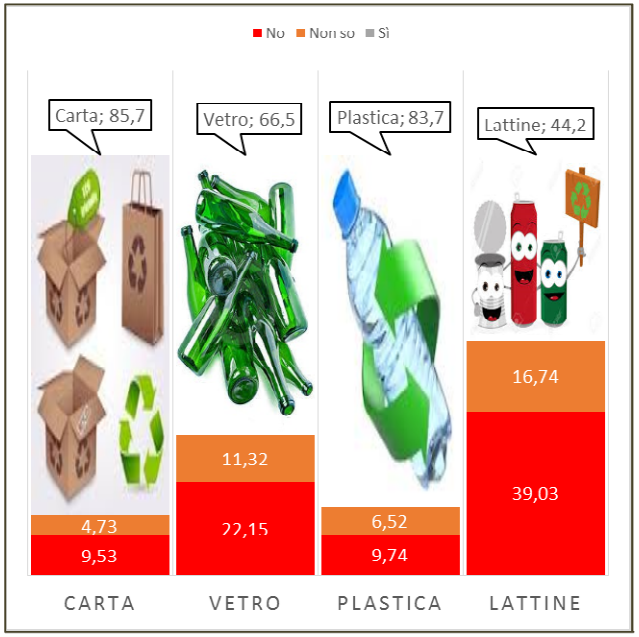
Il Bes visto dai bambini

Dimensione qualità dei servizi - Raccolta differenziata

A casa, insieme alla tua famiglia, effettuate la raccolta differenziata?

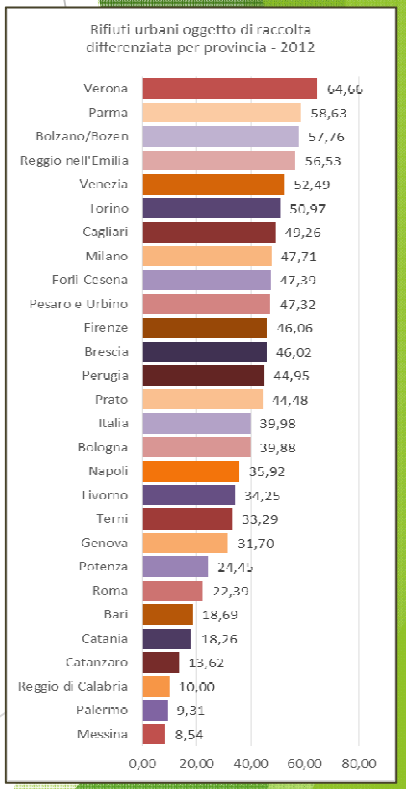


Se SI, cosa differenziate: Carta (cartone, giornali, sacchetti di carta...)?



Agli studenti è stato chiesto quale fosse il loro comportamento nell'ambito della raccolta differenziata. Il 38,2% dei rispondenti dichiara che le loro famiglie la effettuano, dato molto distante dal dato ufficiale (5% nel 2013). In famiglia si differenzia maggiormente la carta (85,73%) e la plastica (83,74%) e, in minor grado, il vetro e le lattine. È da evidenziare che il 58% dei rispondenti afferma che nelle vicinanze della propria abitazione sono assenti i contenitori per la raccolta differenziata.

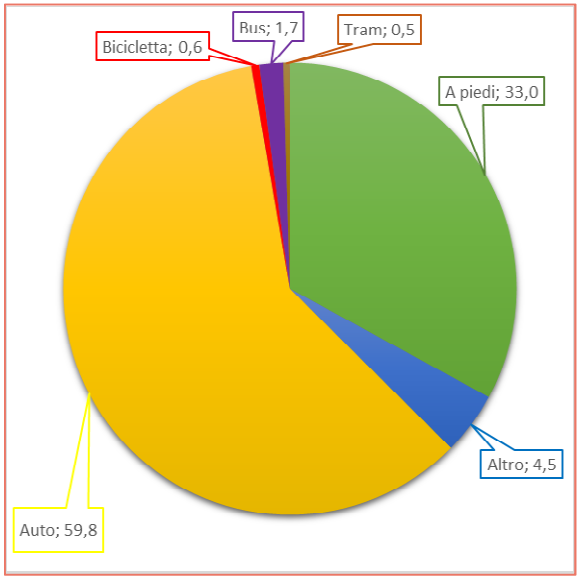
Urbes 2014



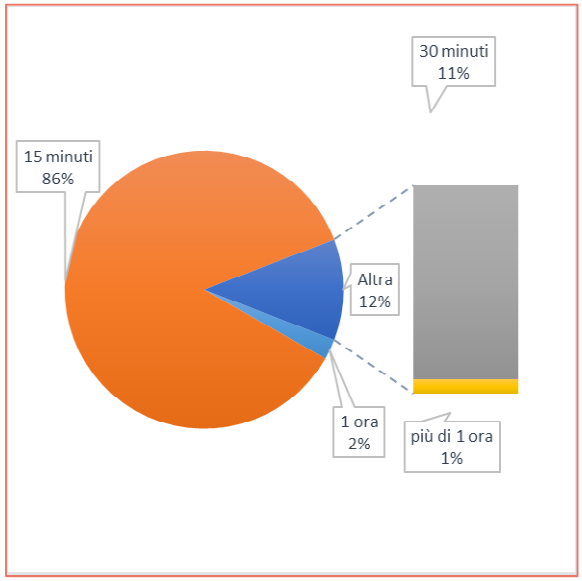
Il Bes visto dai bambini a Messina

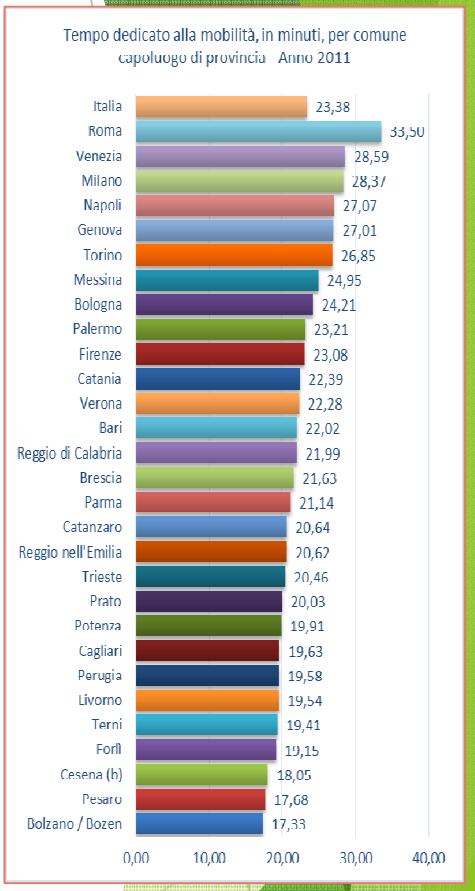
Infine è stato trattato il tema della mobilità e del tempo che esso comporta, potandoli a riflettere sul concetto di mobilità sostenibile.

Per recarti a scuola quale mezzo di trasporto utilizzi?



Quanto tempo impieghi per raggiungere la scuola?





In conclusione i bambini ben comprendono la differenza tra ciò che è bello e ciò che non lo è.

Notano l'assenza di spazi ad essi dedicati e il grado di cura che viene destinato alle aree a verde.



I piccoli sembrano abbastanza coscienti che una corretta gestione delle risorse ambientali potrà consentire a loro e alle generazioni future di soddisfare i propri bisogni in modo più equo e sostenibile.



Ed hanno con le loro risposte confermato gli indicatori elaborati per il progetto UrBes

Grazie per l'attenzione

Servizio Statistica

Dipartimento Servizi al Cittadino Comune di Messina

Via Argentieri n.19 98122 Messina; Tel: 090772 3301-3302-3303-3324 – Fax 0907723325;

Mail statistica@comune.messina.it; Pec statistica@pec.comune.messina.it

Sito web: http://srvwebced.comune.messina.it/Indagini/indicatoriurbes2014.php

