

Verona, 22 aprile 2022

StatCities 2022

LA PROMOZIONE DELLA CULTURA STATISTICA NELLE SCUOLE

Serenella Ravioli, Francesca Vannucchi, Rina Camporese
Istat | Direzione Centrale per la Comunicazione, informazione e servizi ai cittadini e agli utenti



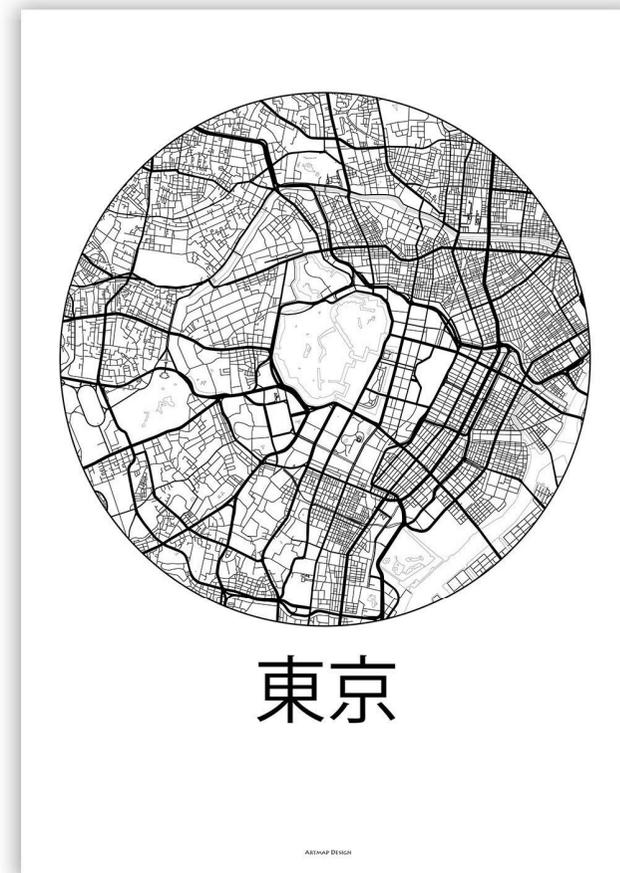
StatCities Verona

il valore del luogo

Gli utenti riconoscono il valore dei dati anche quando possono proiettarli nel territorio in cui vivono.

Dati collegati ai **luoghi quotidiani**, alla propria città.

Città da **guardare con occhi nuovi** grazie alla statistica.



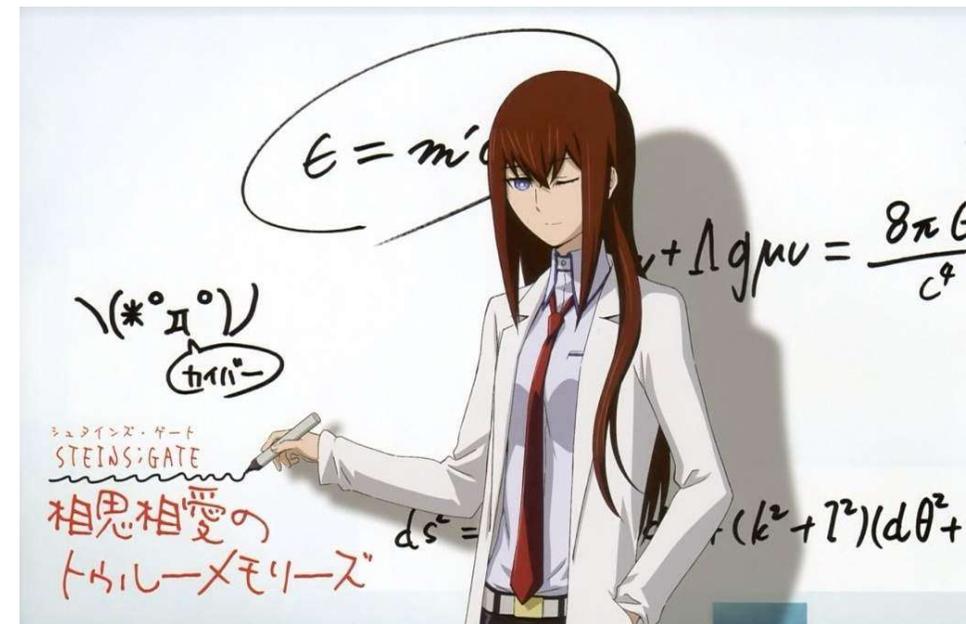
dalla divulgazione alla partecipazione

I **ragazzi** possono diventare protagonisti del monitoraggio statistico della città.

Non più solo intervistati – coproduttori dei dati ufficiali – e nemmeno solo informati sui dati – con iniziative più tradizionali di promozione della cultura statistica – ma

protagonisti del processo di creazione del dato

per conoscere e far conoscere
l'ambiente in cui sono immersi.



sperimentare

Sperimentazione: idea portante da un punto di vista più tecnico e tecnologico e nella **fase magmatica di avvio**.

Tutto è incerto, tutto è in divenire, non si sa nemmeno se si arriverà in fondo.

Statistica come **bussola** per definire il modo migliore di progettare, raccogliere e analizzare i dati.

Non solo formule di calcolo (come potrebbe sembrare dai programmi scolastici) ma anche metodo operativo per la raccolta.



quale progetto in concreto?

Mapa collaborativa del rumore urbano

con sensori a basso costo.

Alcuni lo chiamano *city sensing*, altri *citizens' science*, altri ancora *people powered research*.

Protagonista è la **rappresentazione del territorio**: nell'intervento precedente una mappa a volo d'uccello

qui uno **zoom sulle vie delle città** immersi dentro i territori.



come?

S
T
A
T
I
S
T
I
C
A

- . studio del fenomeno e definizione delle misure *fisica, matematica*
- . costruzione e taratura degli strumenti *fisica, tecnologia*
- . pianificazione delle operazioni di raccolta *urbanistica, ambiente*
- . campagna di raccolta dati *urbanistica, tecnologia*
- . condivisione dei dati grezzi su web *informatica*
- . calcolo di misure statistiche sintetiche *fisica, matematica*
- . analisi e presentazione dei risultati *italiano, ed. civica*

regola d'oro:

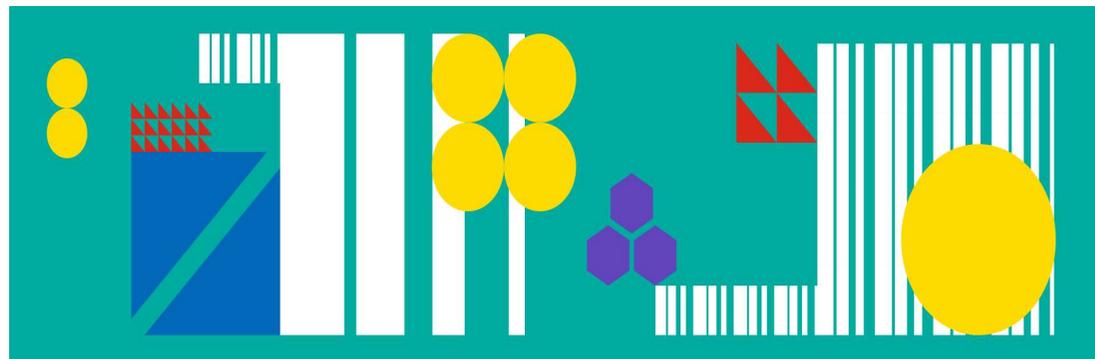
approccio **interdisciplinare** e **collaborativo**

obbligatorie le **mani in pasta**



con chi?

Urban Digital Center
Innovation Lab Rovigo
urbandigitalcenterrovigo.it



e un **gruppo di scuole**

ognuna secondo la vocazione:

- . chi prepara gli strumenti
- . tutti raccolgono i dati
- . chi li elabora
- . chi li presenta

perché?

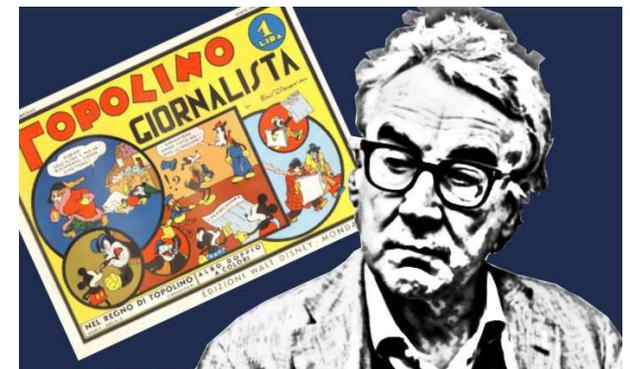
Per far crescere un **senso non comune**.

Il senso comune ci aiuta nella vita di tutti i giorni, ma quando si tratta di scienza ci fa un po' difetto. Tutti, con senso comune, capiamo la fisica aristotelica, ma per avvicinarci solo un po' a Newton e Einstein dobbiamo far ricorso a un senso non comune, a una capacità coltivata di ragionare in modo scientifico.

Anche le intuizioni probabilistiche innate ci portano fino a un certo punto e poi ci abbandonano nella palude della fallacia. Per uscirne dobbiamo studiare il calcolo delle probabilità.

Perché i ragazzi non rimangano confinati nel senso comune, vittime di un atteggiamento fideistico binario di fiducia/sfiducia nella scienza, è necessario promuovere nelle scuole l'**esperienza dell'impresa scientifica**.

Per queste riflessioni ringrazio il filosofo della scienza Giulio Giorello, con vocazione divulgativa così spinta da scrivere 'La filosofia di Topolino'.



collaboriamo?

Per svolgere in modo complementare il ruolo di **vicinanza al territorio** e **cura delle nuove generazioni** più competenti nel linguaggio dei numeri.

Immaginiamo per **analogia con qualcosa di noto**: le preposizioni, ovvero il rapporto fra due sintagmi.

Se un sintagma è **city sensing** o **censimento** e l'altro è **Comune** possiamo usare tutte le preposizioni per esprimere il rapporto tra i due.

Significa che il **rapporto è ricco e articolato con grandi potenzialità**.



grazie

Serenella Ravioli | serenella.ravioli@istat.it

Francesca Vannucchi | francesca.vannucchi@istat.it

Rina Camporese | rina.camporese@istat.it



StatCities Verona



Istat

Istituto Nazionale
di Statistica