

Tanto quanto?

Per i livelli essenziali di statistica nel territorio

III Sessione: Il territorio e l'informazione statistica I

Abitudini e stili di vita dei ragazzi e delle ragazze a Palermo

Girolamo D'Anneo

Vice Presidente USCI - Comune di Palermo



LA LAMPADA DI ALADINO

*L'indice di Save the Children per misurare le povertà educative
e illuminare il futuro dei bambini in Italia*

Il Gruppo di ricerca:

- Giuseppina Tumminelli
- Gianna Cappello
- Girolamo D'Anneò
- Roberto Foderà
- Giovanni Fulantelli
- Marco Picone

L'Indice di povertà educativa di Save the Children

1. Copertura dei nidi e servizi integrativi pubblici²³
2. Classi a tempo pieno nella scuola primaria
3. Classi a tempo pieno nella scuola secondaria di primo grado²⁴
4. Istituzioni scolastiche principali con servizio mensa²⁵
5. Scuole con certificato di agibilità/abitabilità²⁶
6. Aule connesse ad internet²⁷
7. Dispersione scolastica²⁸
8. Bambini che sono andati a teatro
9. Bambini che hanno visitato musei o mostre
10. Bambini che hanno visitato monumenti o siti archeologici
11. Bambini che sono andati a concerti²⁹
12. Bambini che praticano sport in modo continuativo³⁰
13. Bambini che utilizzano internet³¹
14. Bambini che hanno letto libri³²

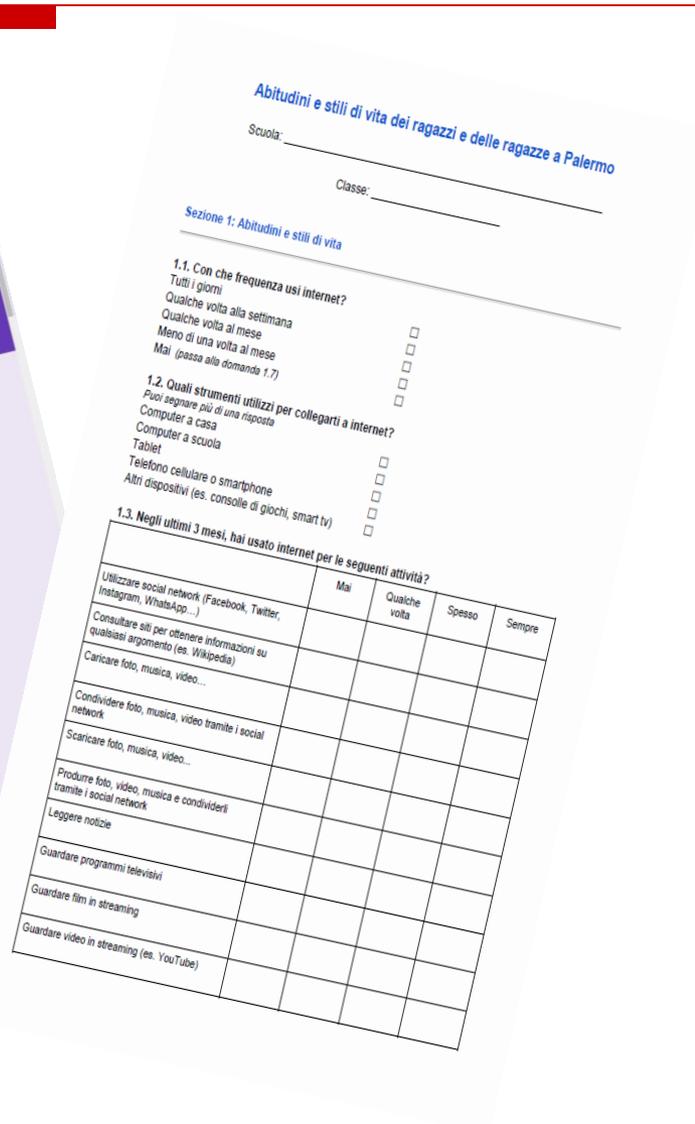
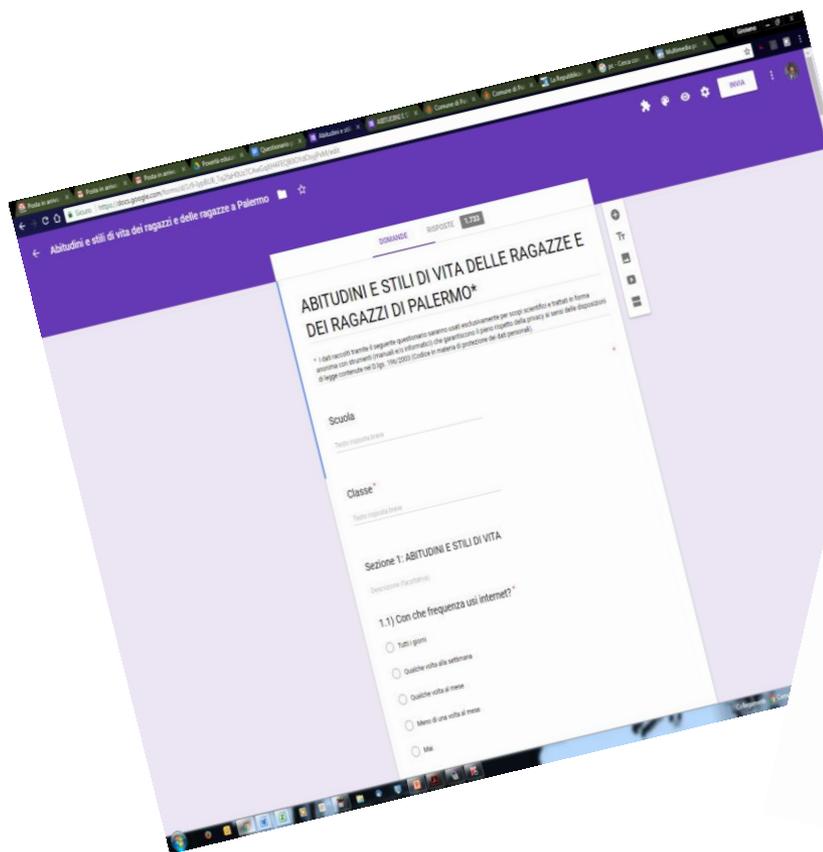
Il questionario

1.18) Quando devi prendere una decisione in merito alle attività di seguito descritte, a chi dai più ascolto? (Puoi segnare massimo due risposte per ogni riga) *

	genitori/famiglia	amici/compagni	insegnanti	media, social network	decido da sola/o
Quale indirizzo scolastico scegliere	<input type="checkbox"/>				
Cosa fare nel tempo libero	<input type="checkbox"/>				
Quale sport praticare	<input type="checkbox"/>				
Quali libri leggere	<input type="checkbox"/>				
Dove andare/cosa fare in vacanza	<input type="checkbox"/>				
Come vestirti	<input type="checkbox"/>				
Quali persone frequentare	<input type="checkbox"/>				

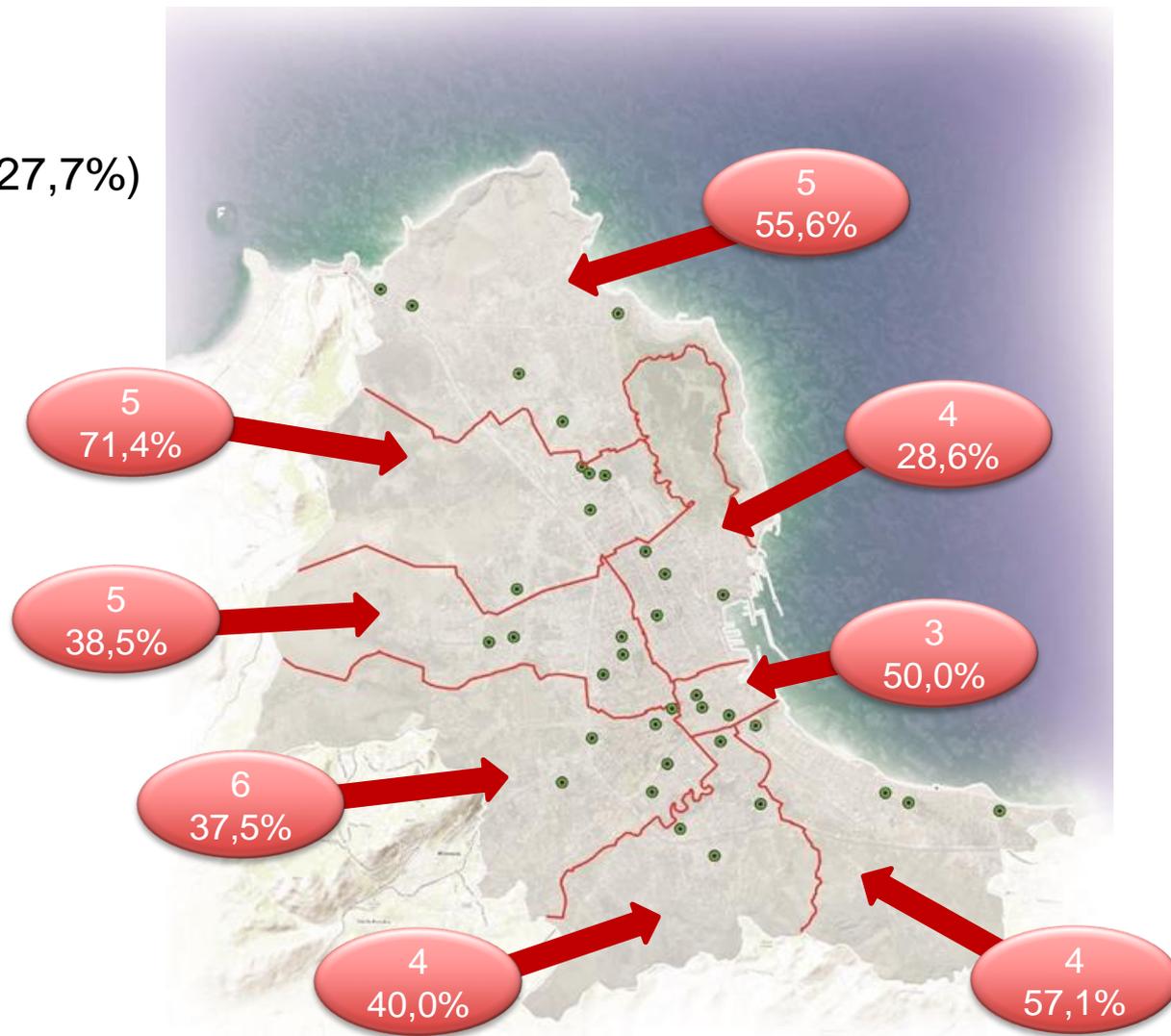
Sezione 2: DATI DI STRUTTURA

La compilazione del questionario



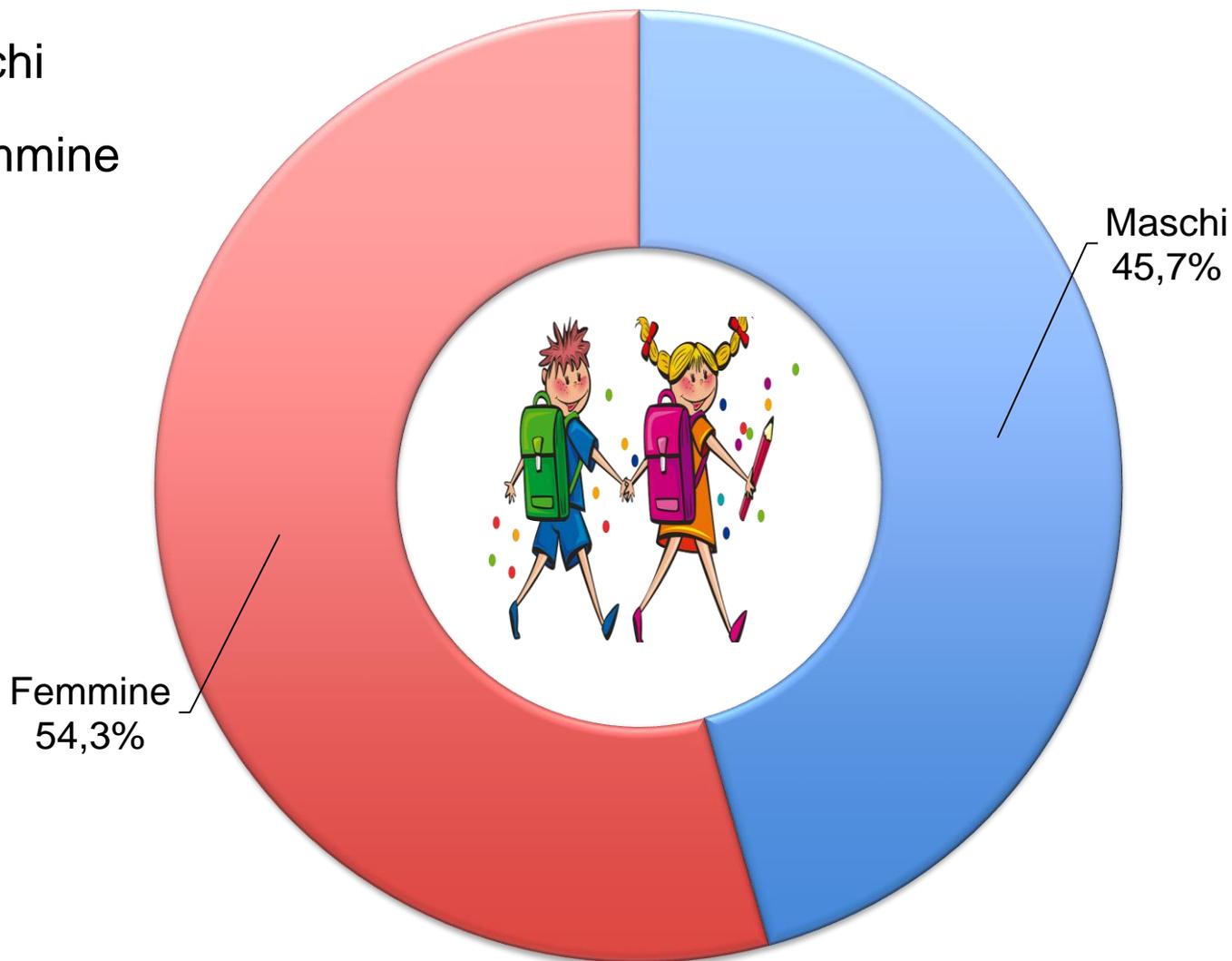
Il campione

- 36 scuole su 82 (43,9%)
- 2041 studenti su 7366 (27,7%)



Il campione: la struttura per sesso

- 932 Maschi
- 1109 Femmine



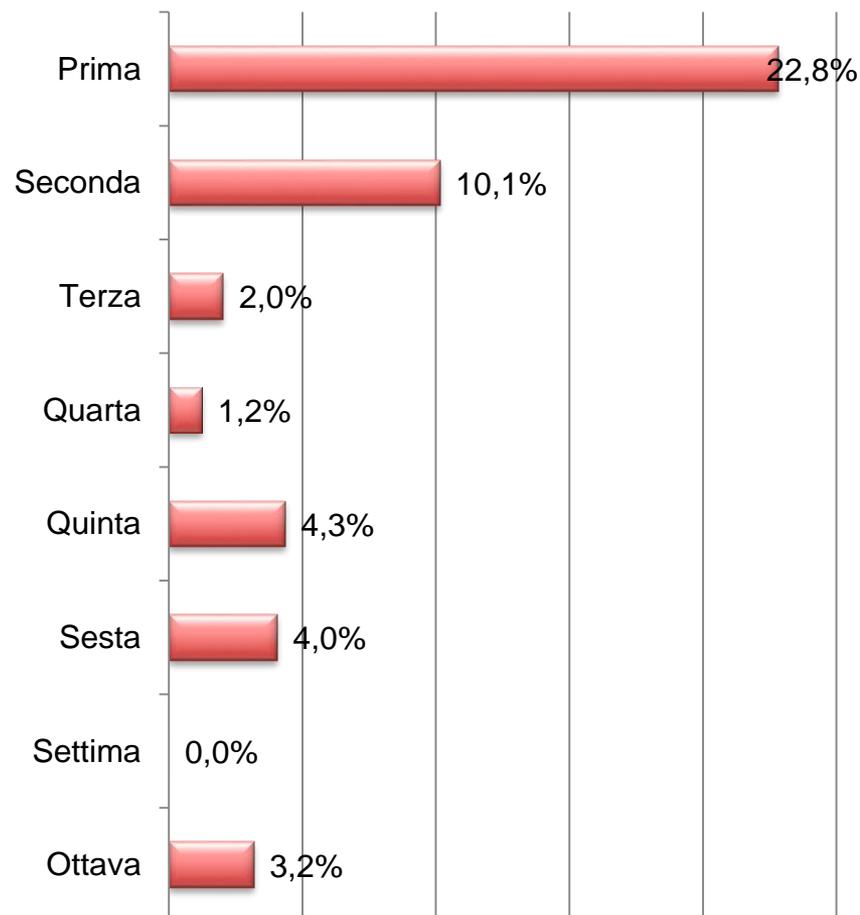
Il campione: la cittadinanza

Studenti:

- Con entrambi i genitori stranieri 4,7%
- Con la madre straniera 2,5%
- Con il padre straniero 1,0%



Studenti stranieri 4,0%

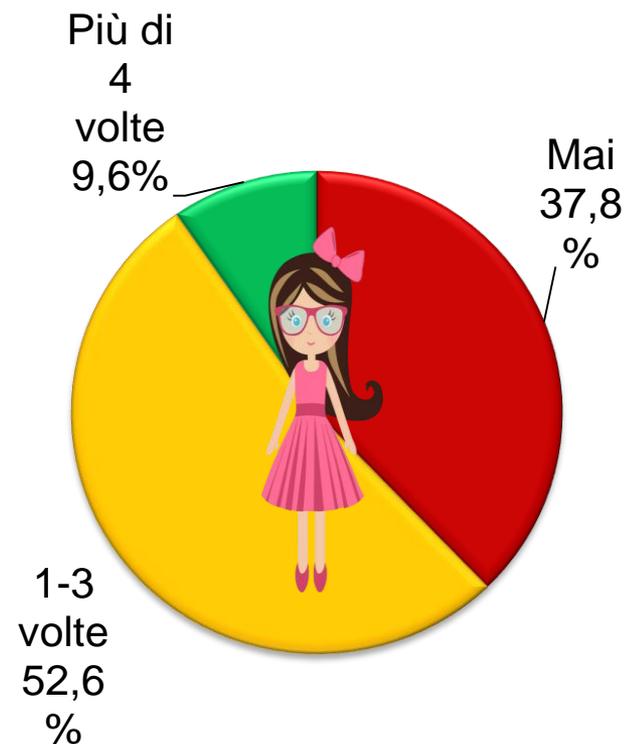
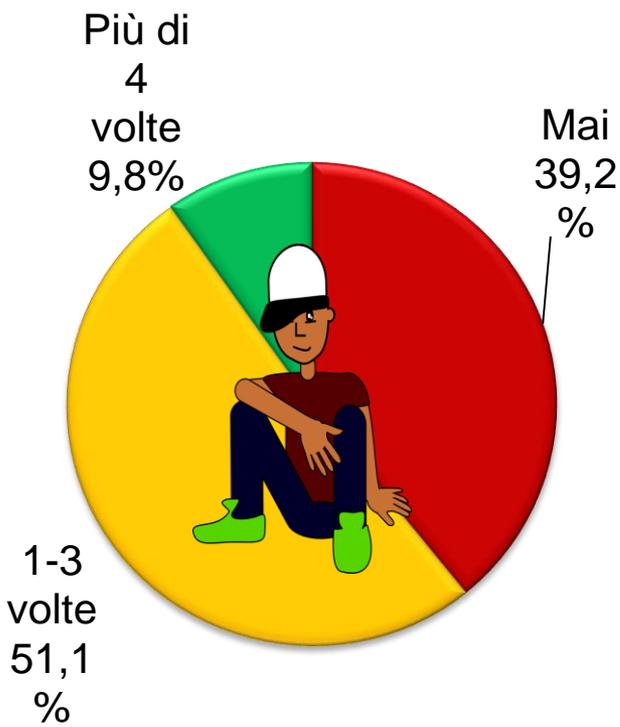


Fruizione culturale e sport



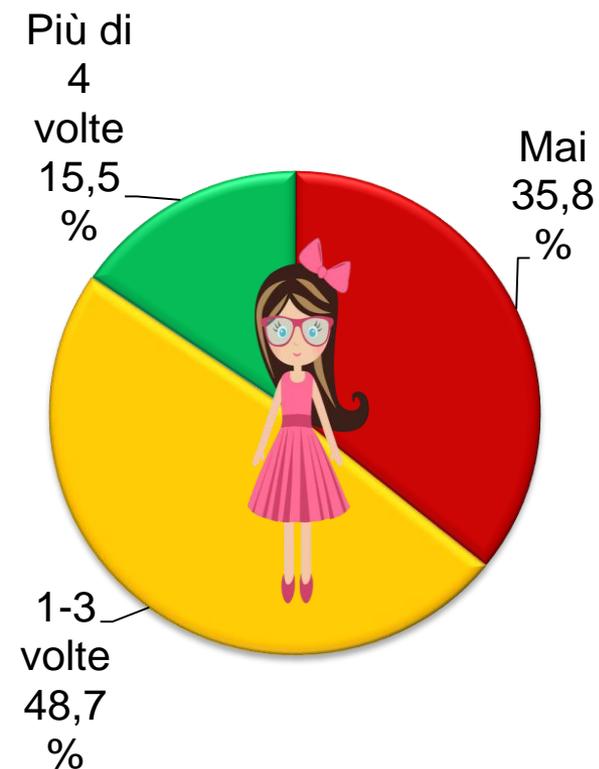
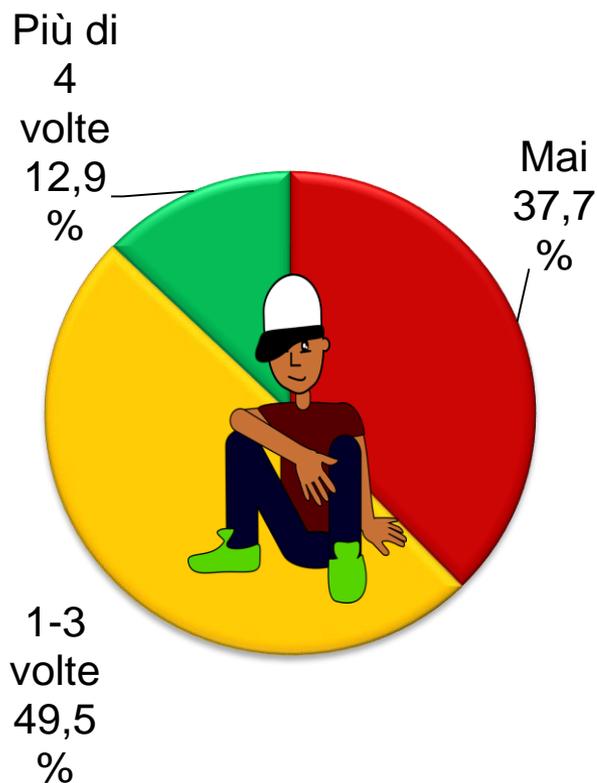
Negli ultimi 12 mesi, quante volte...

sei andato/a a teatro?



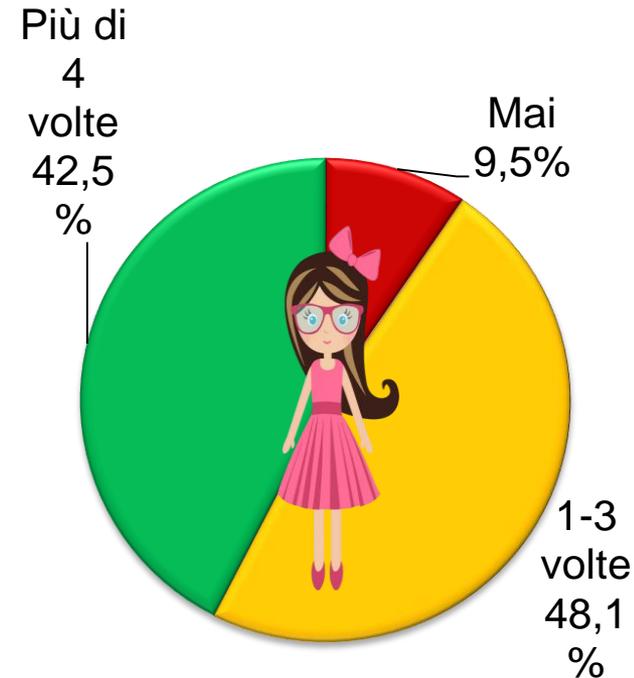
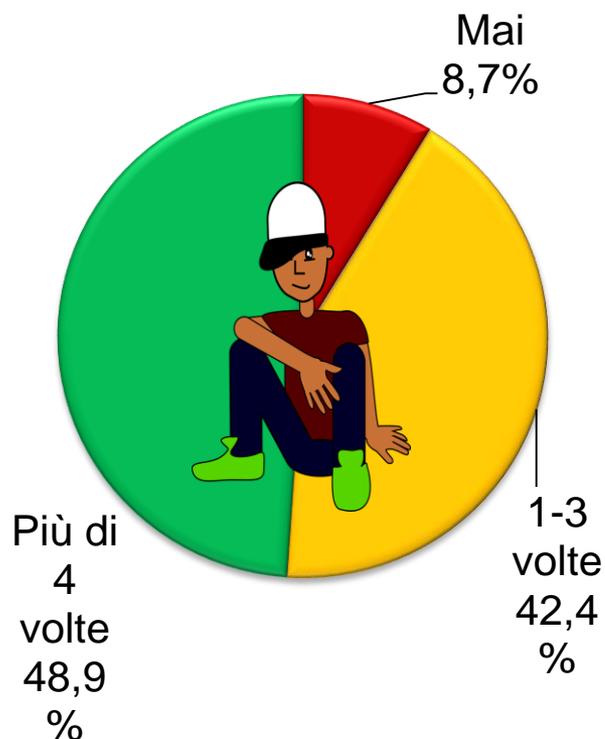
Negli ultimi 12 mesi, quante volte...

sei andato/a a visitare musei o mostre?



Negli ultimi 12 mesi, quante volte...

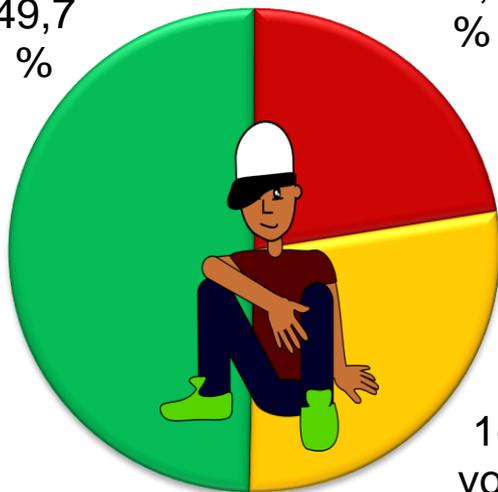
sei andato/a al cinema?



Negli ultimi 12 mesi, quante volte...

sei andato/a a un evento sportivo?

Più di
4
volte
49,7
%

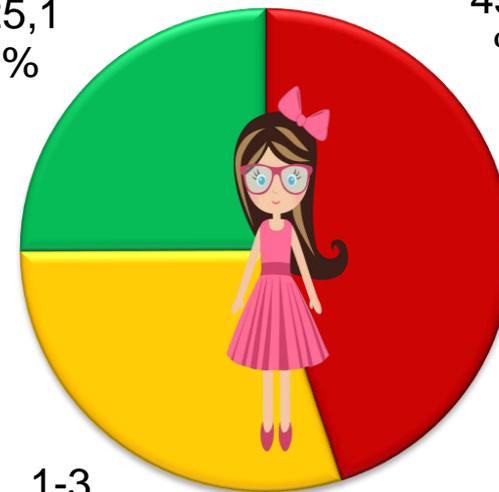


Mai
22,4
%

1-3
volte
27,9
%



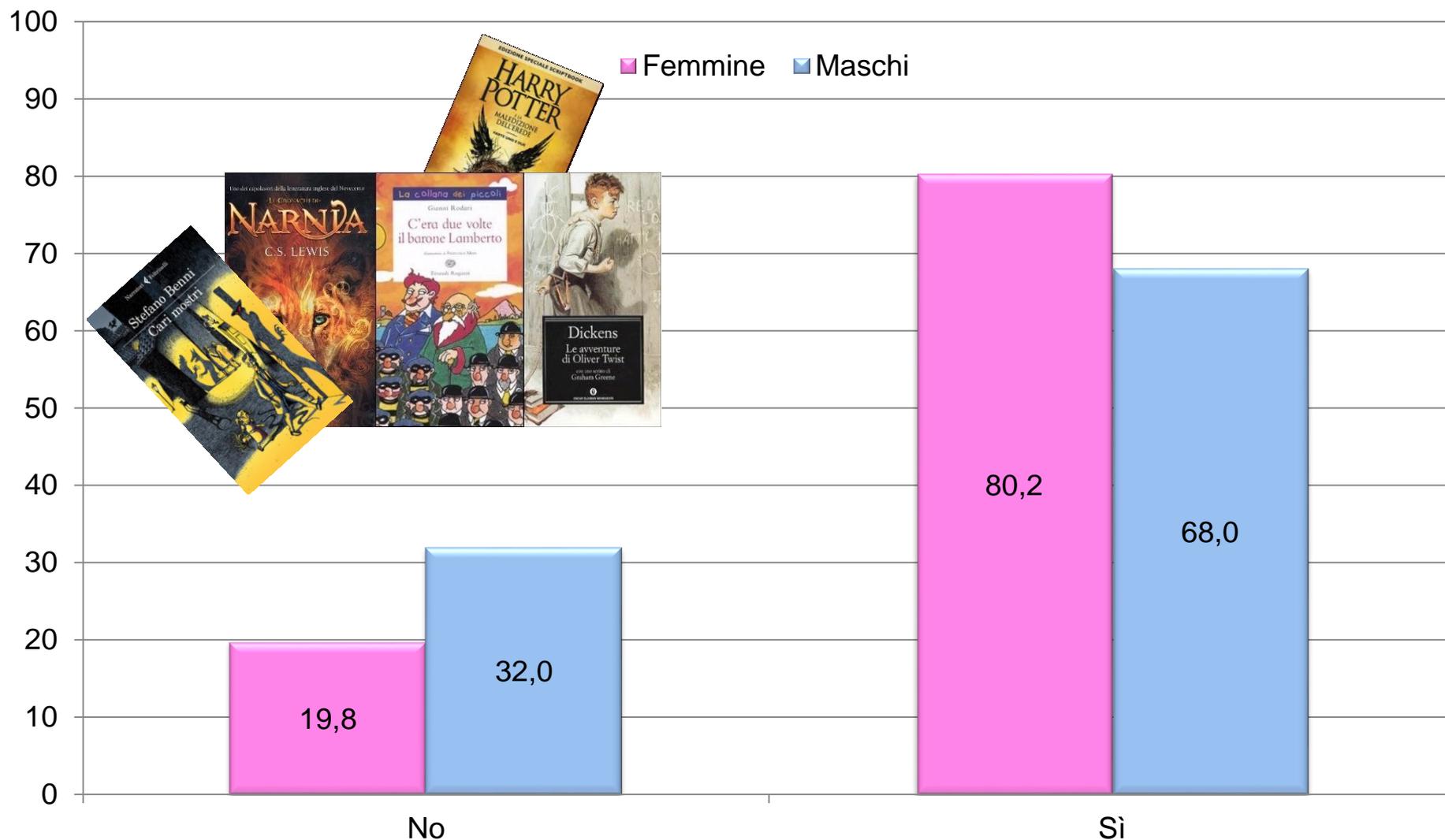
Più di
4
volte
25,1
%



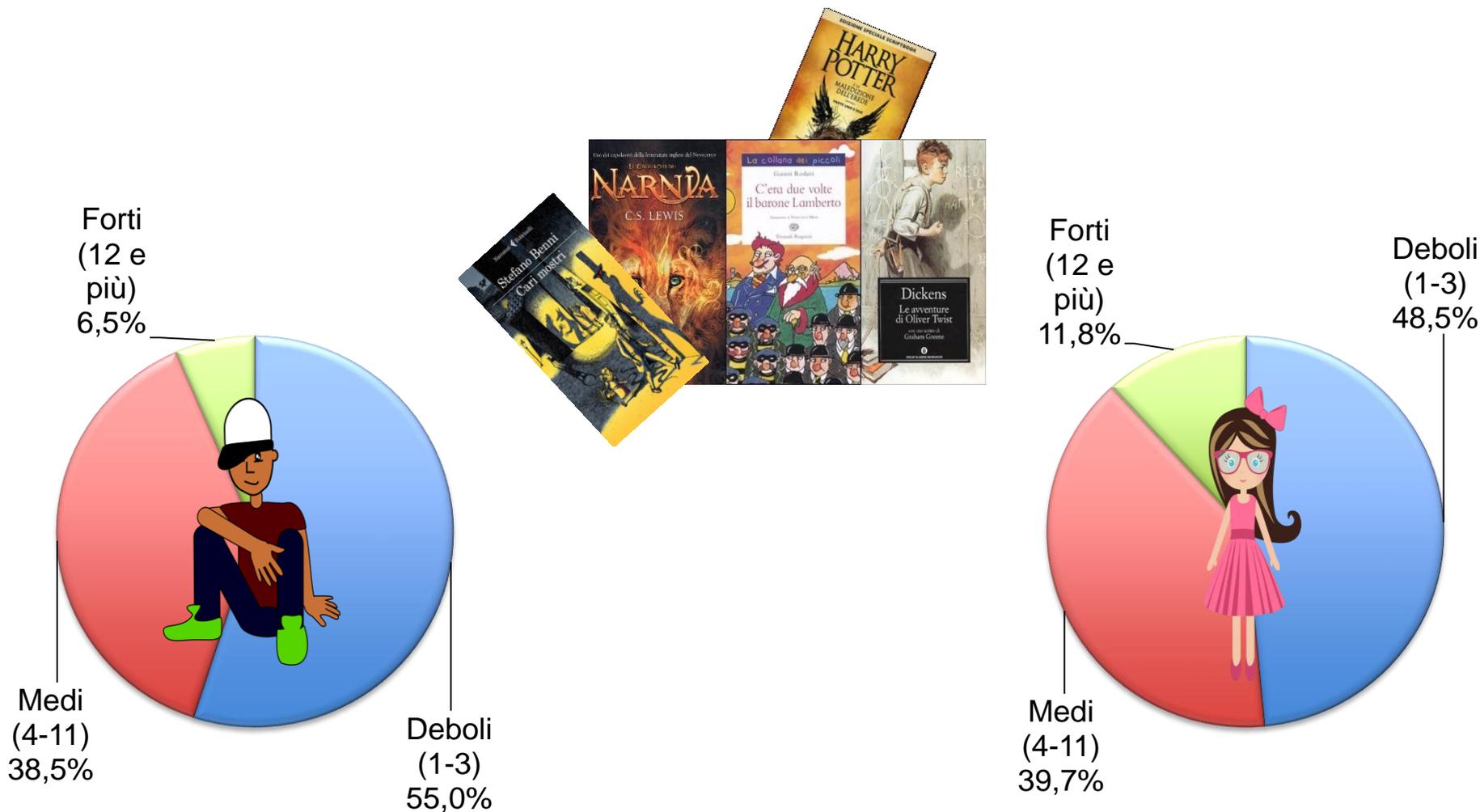
Mai
45,0
%

1-3
volte
29,9
%

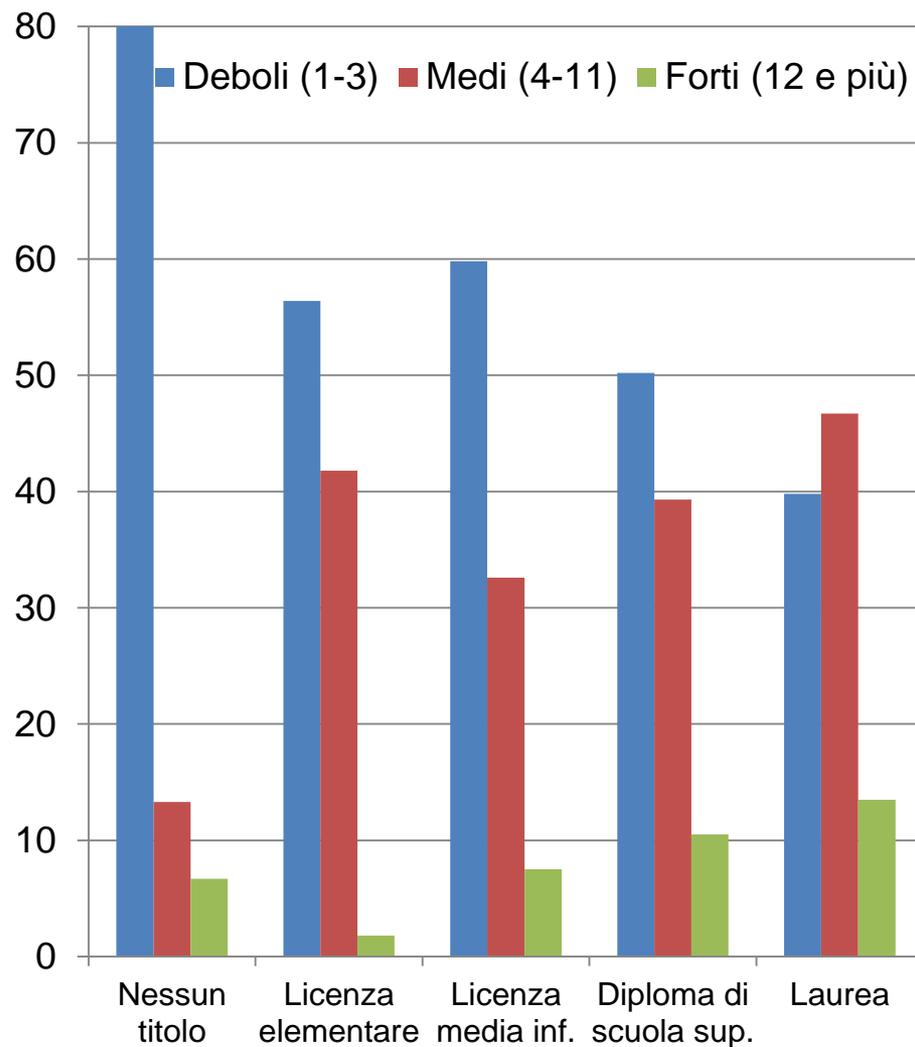
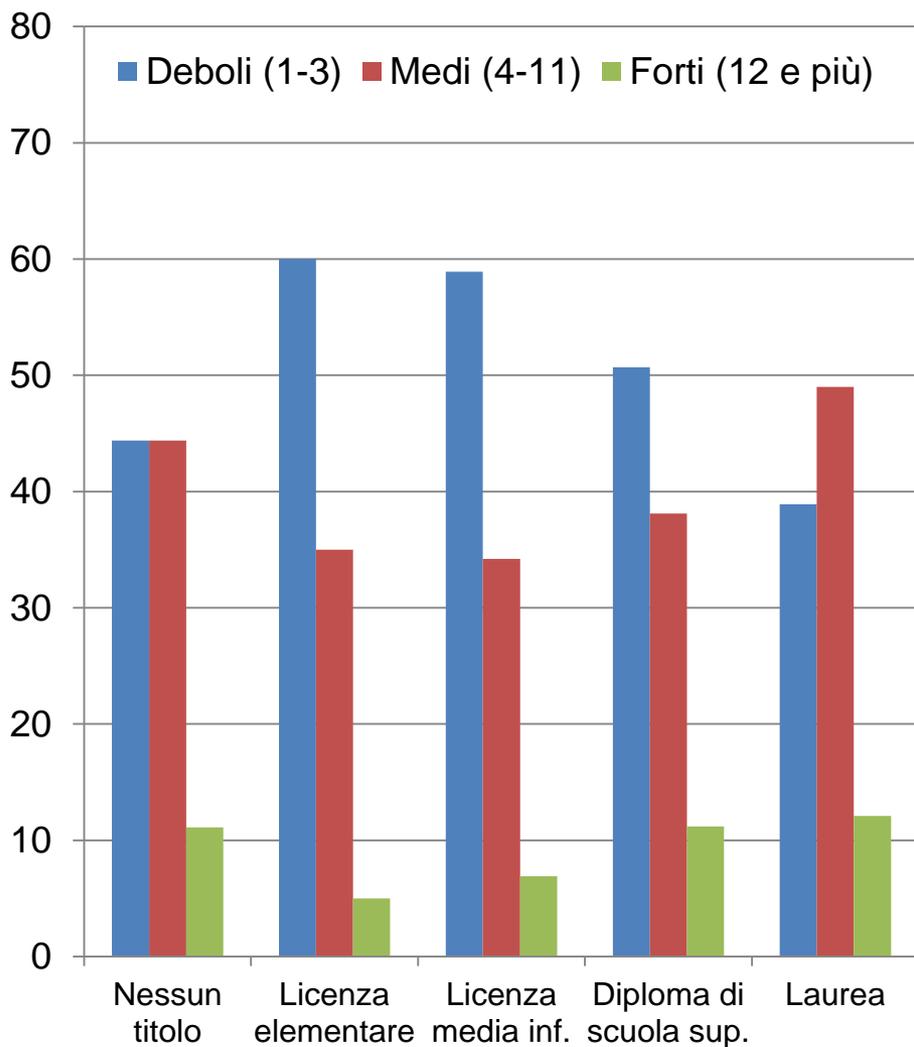
Hai letto libri negli ultimi 12 mesi?



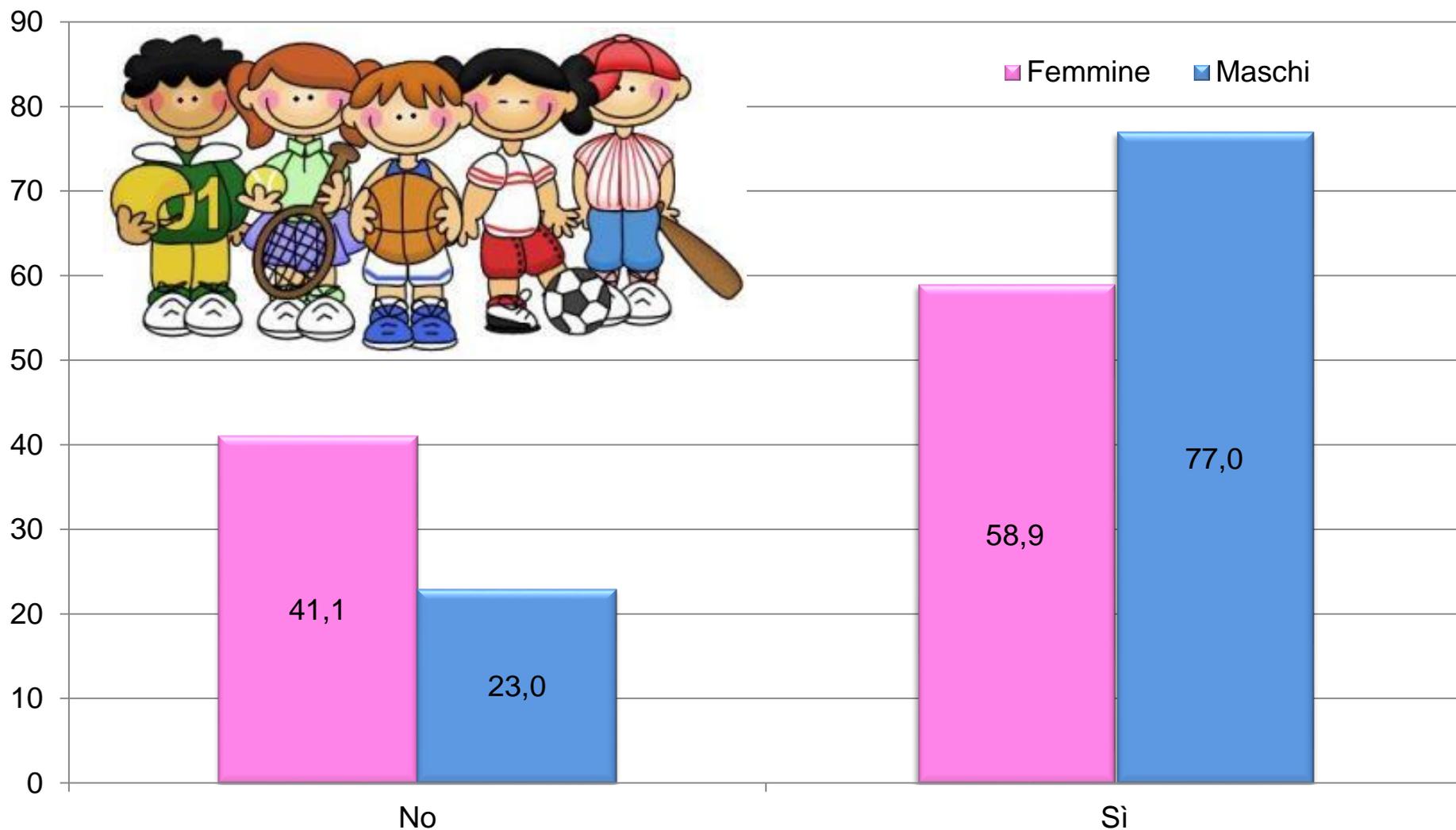
Quanti libri hai letto negli ultimi 12 mesi?



Numero di libri letti per titolo di studio dei genitori



Nel tuo tempo libero, pratichi abitualmente uno o più sport?



I ragazzi e la tecnologia →

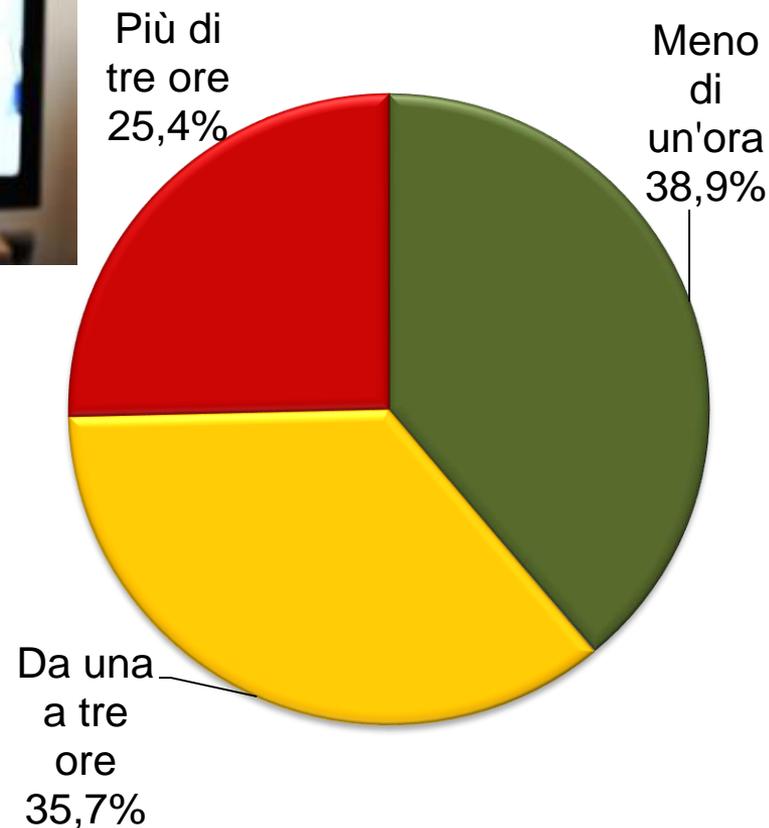


Quante ore al giorno ...

... guardi la TV



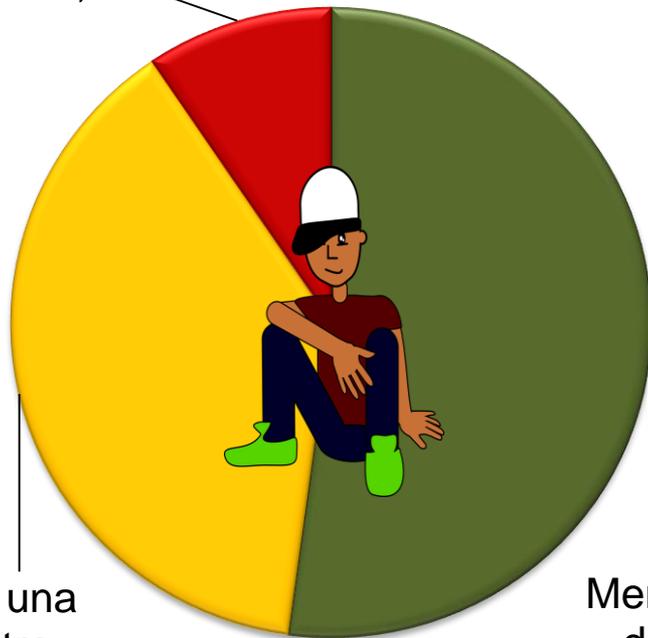
... giochi con i videogiochi



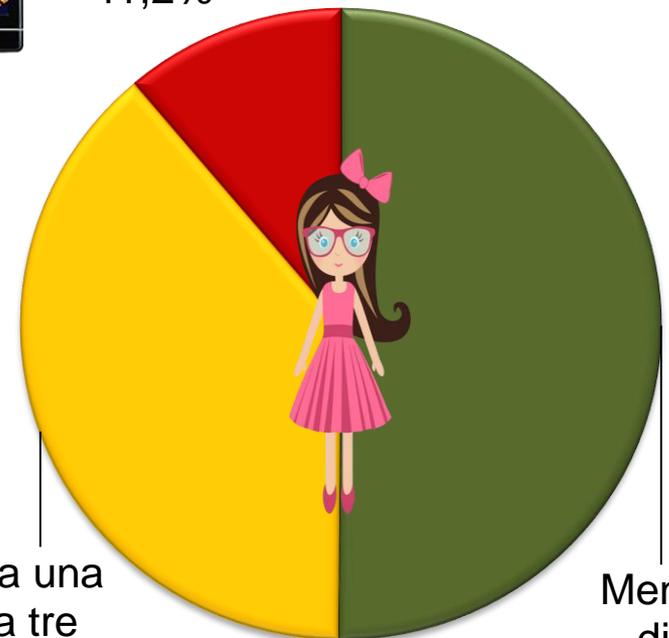
Quante ore al giorno guardi la TV?



Più di
tre ore
9,4%



Più di
tre ore
11,2%



Da una
a tre
ore
38,4%

Meno
di
un'ora
52,1%

Da una
a tre
ore
38,7%

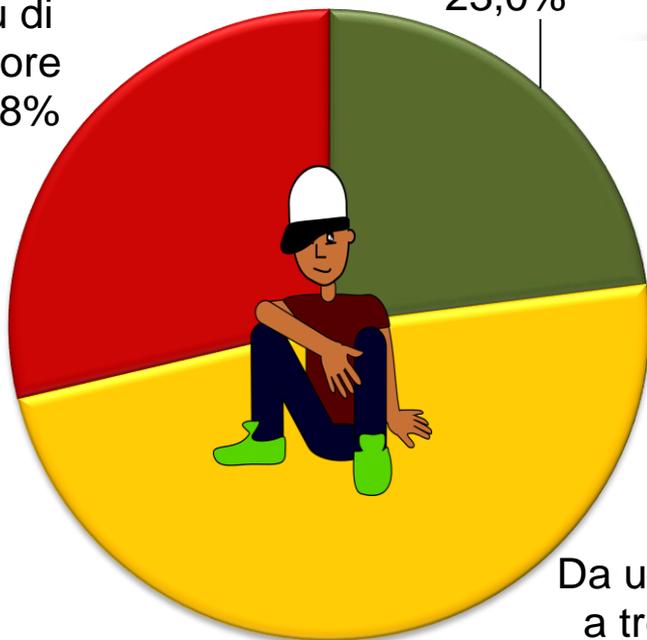
Meno
di
un'ora
50,1%

Quante ore al giorno giochi con i videogiochi?



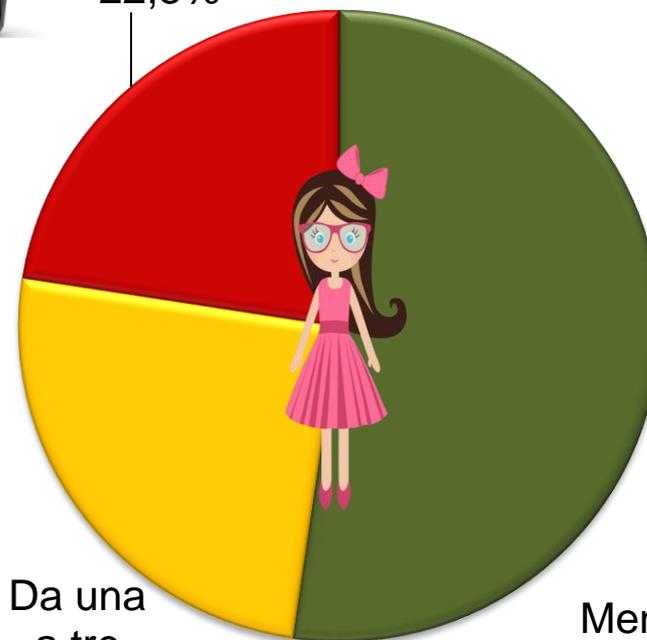
Più di
tre ore
28,8%

Meno
di
un'ora
23,0%



Da una
a tre
ore
48,3%

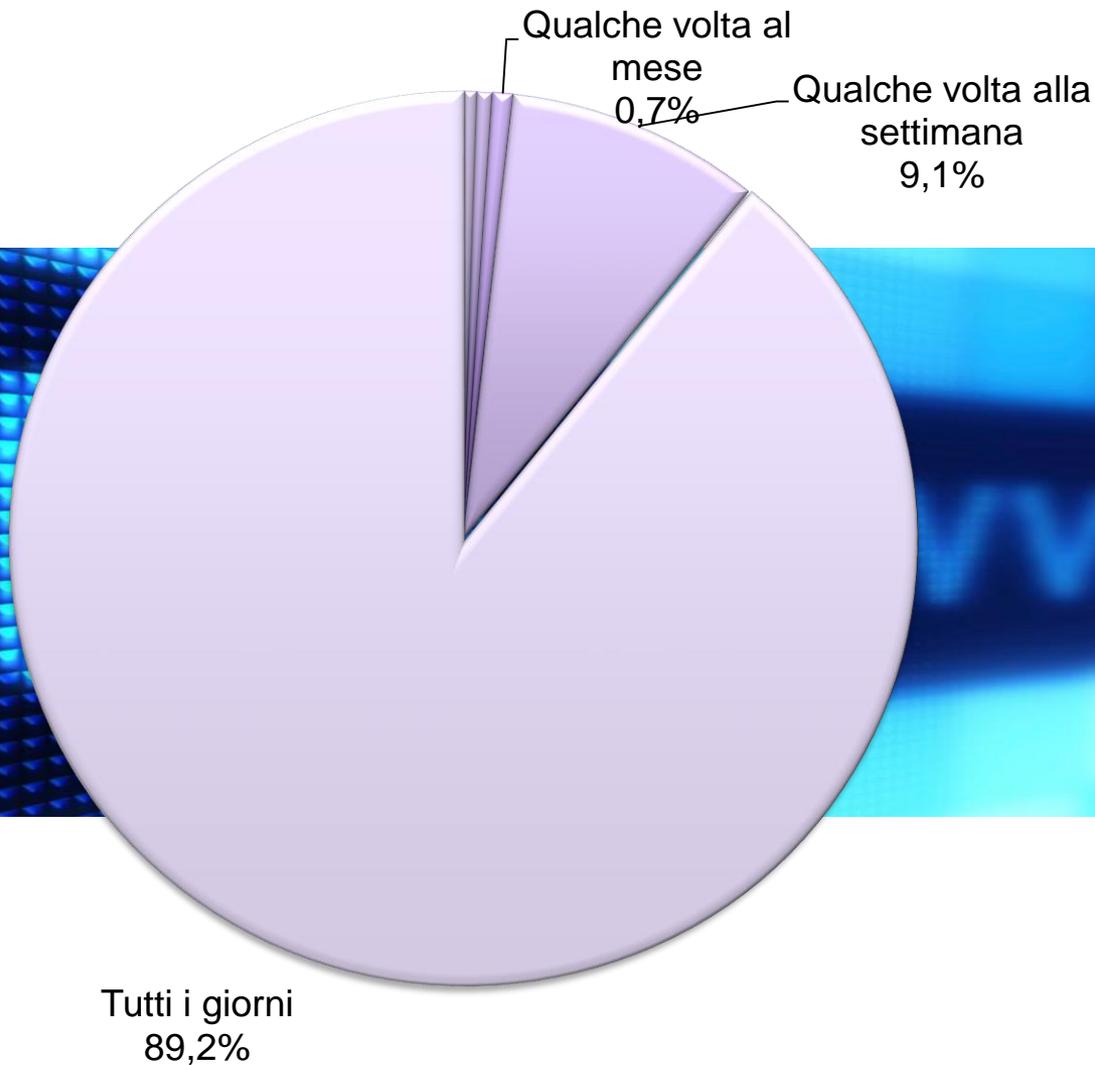
Più di
tre ore
22,5%



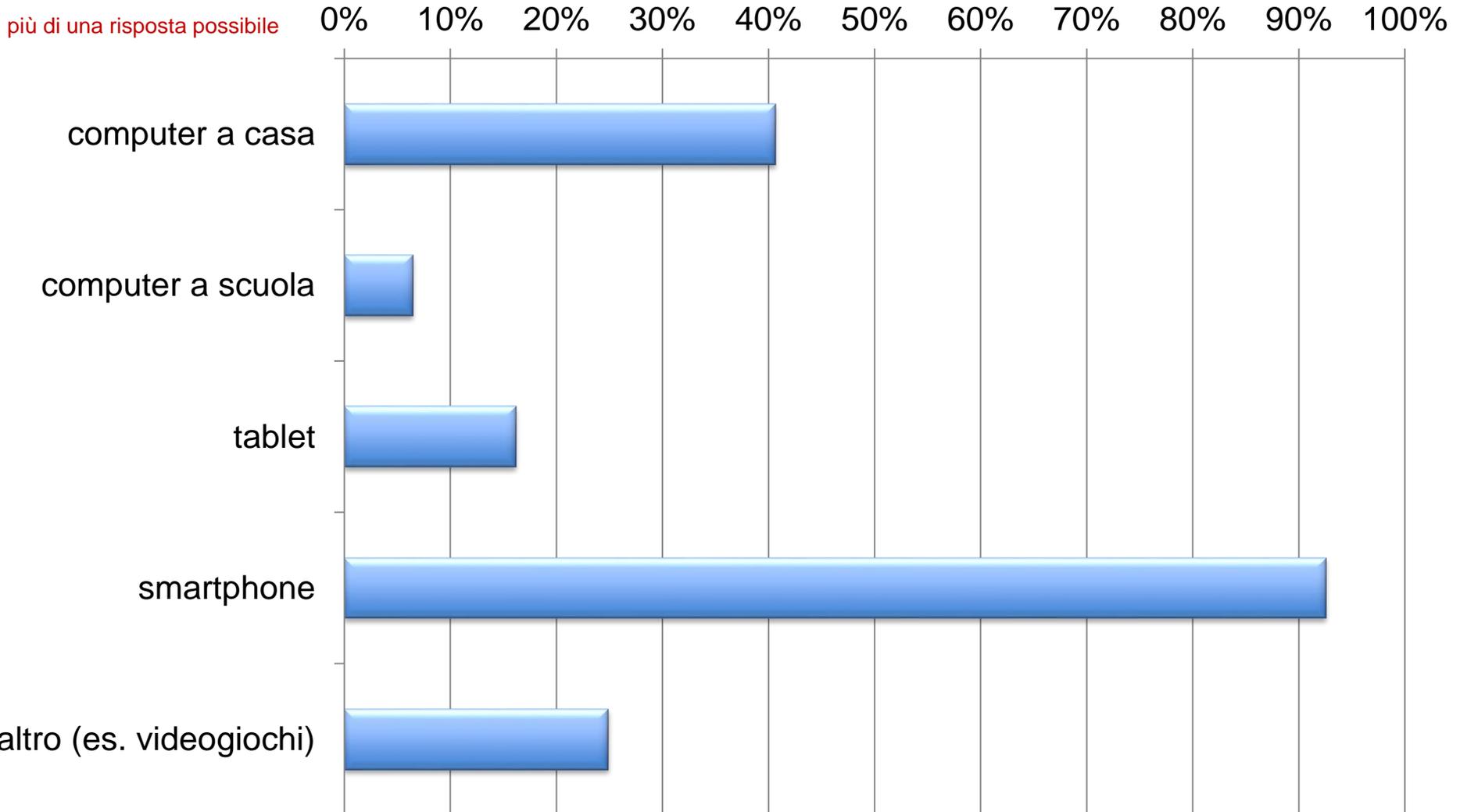
Da una
a tre
ore
25,2%

Meno
di
un'ora
52,3%

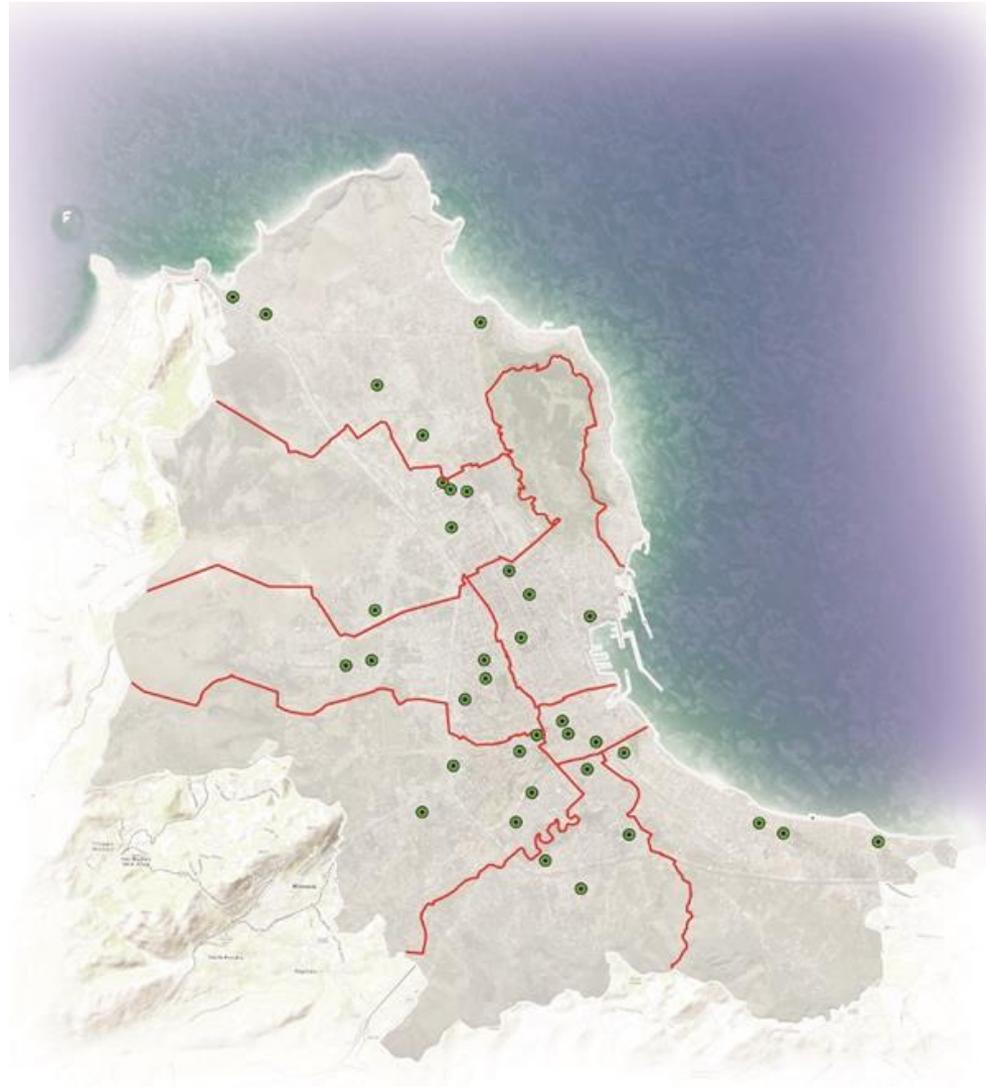
Con quale frequenza usi internet?



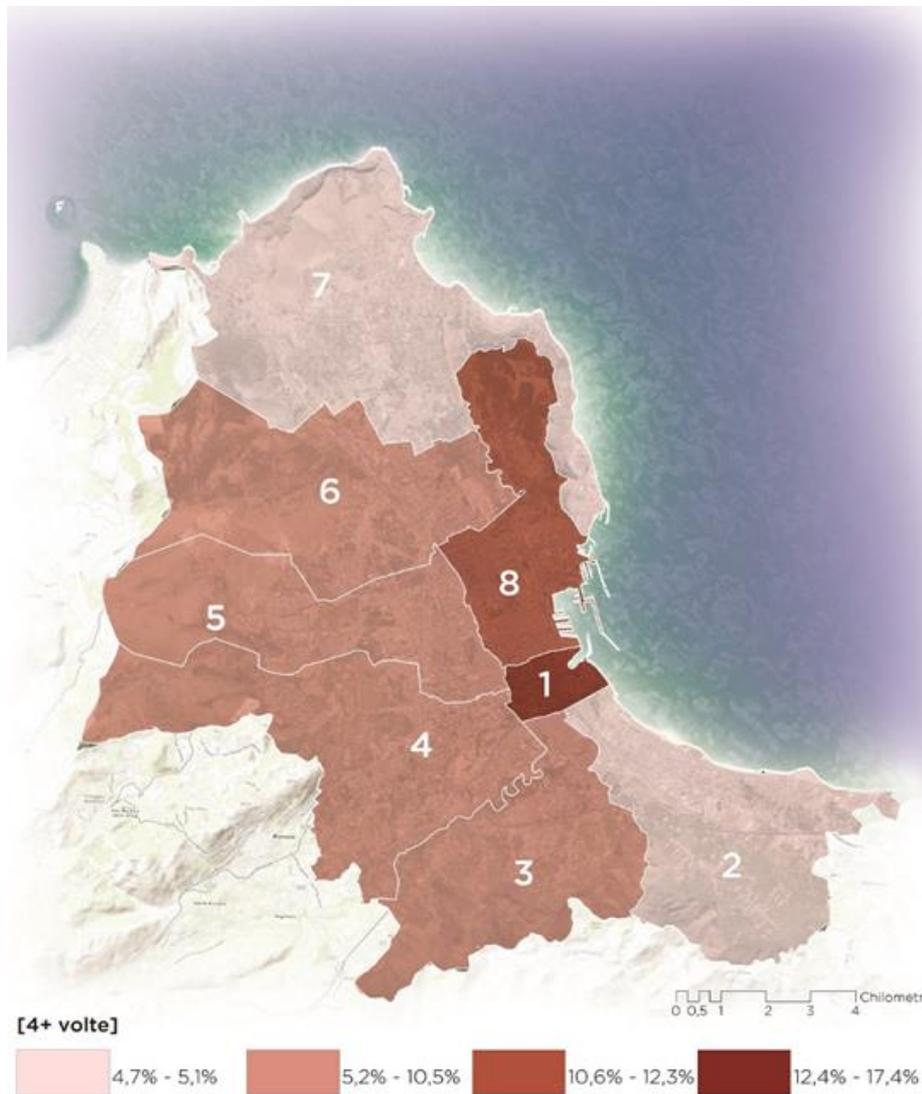
Quali strumenti utilizzi per collegarti a internet?



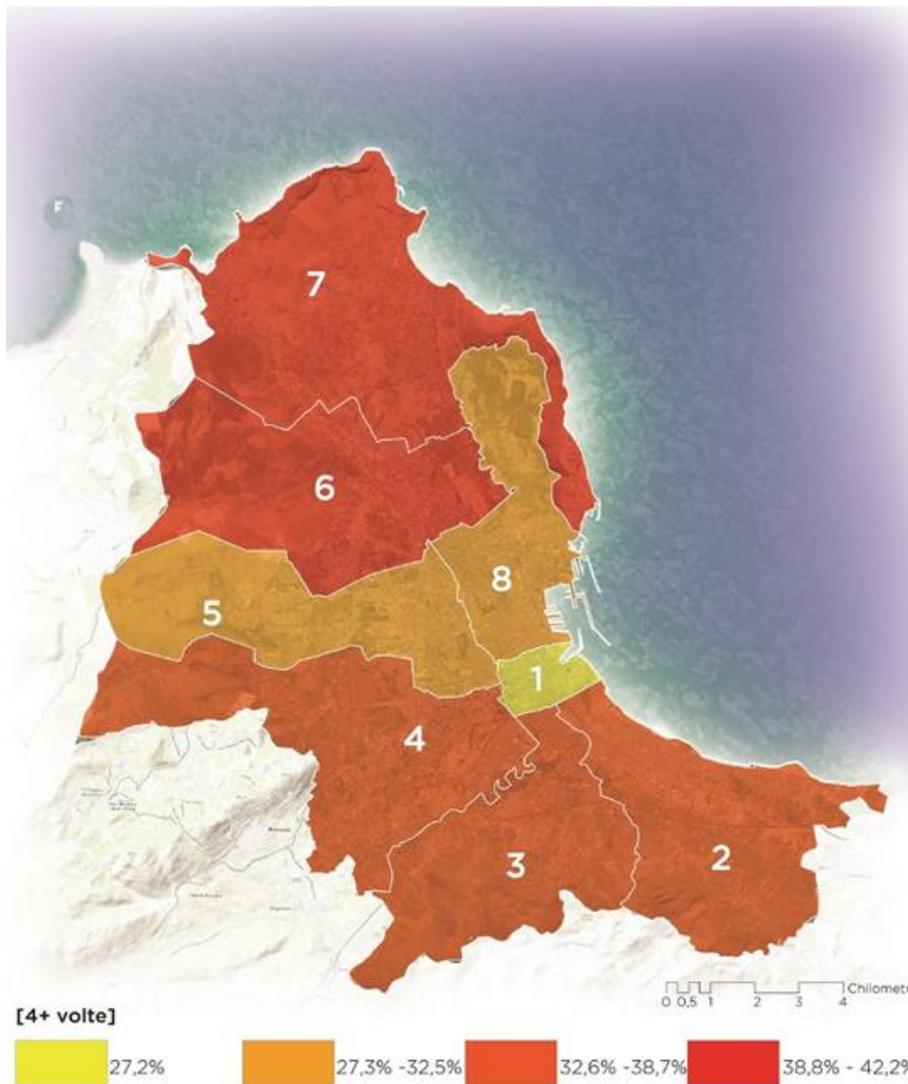
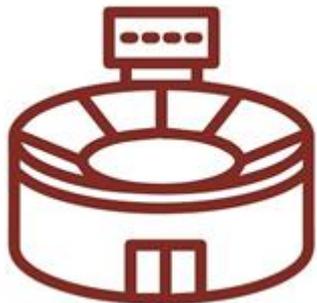
Le differenze territoriali



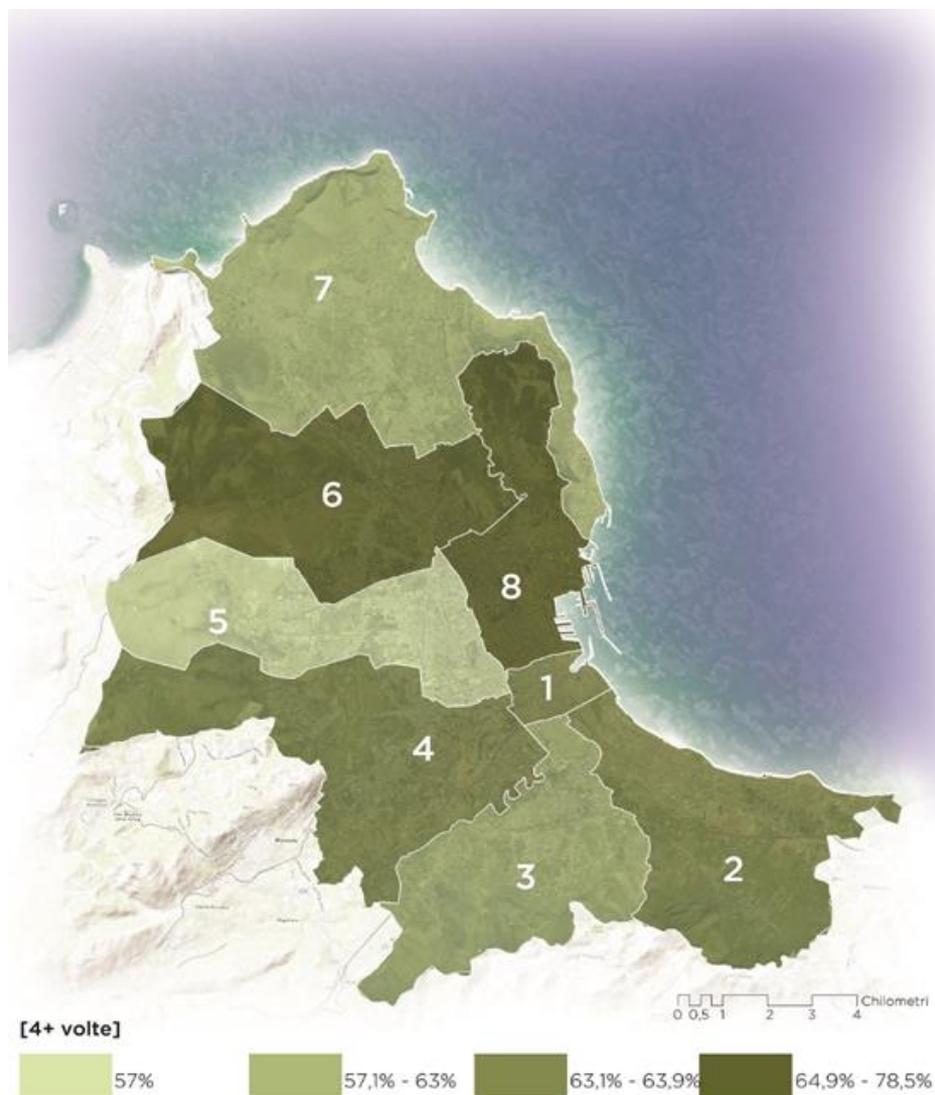
Negli ultimi 12 mesi, quante volte sei andato/a a teatro?



Negli ultimi 12 mesi, quante volte sei andato/a a un evento sportivo?



Nel tuo tempo libero, pratici abitualmente uno o più sport?



- Fotografia di come vivono i ragazzi e le ragazze a Palermo
- Elementi per individuare azioni di contrasto alla povertà educativa
- Elementi per creare le condizioni di crescita di aspirazioni e talenti
- Correlazione fra localizzazione dei luoghi della cultura e della pratica sportiva e relativa fruizione
- Informazioni a disposizione di chi ha la responsabilità del progetto educativo delle nuove generazioni (Amministrazione Comunale e Istituzioni scolastiche)

Tanto quanto?

Per i livelli essenziali di statistica nel territorio

III Sessione: Il territorio e l'informazione statistica I

GRAZIE PER
Abitudini e stili di vita dei ragazzi e delle
ragazze a Palermo

Girolamo D'Anneo

Vice Presidente USCI - Comune di Palermo
